

Затверджено:
Відповідальний секретар приймальної комісії
Т.П.Іванніков
(Протокол № 5 від 13.05.2022 року)

ПОРЯДОК
розгляду мотиваційних листів для вступу на навчання
до Національної музичної академії України імені П.І.Чайковського

КИЇВ – 2022

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Порядок розроблено відповідно до Правил прийому на навчання до Національної музичної академії України імені П.І.Чайковського (далі - НМАУ).

1.2. Мотиваційний лист – викладена вступником письмово у довільній формі інформація про його особисту зацікавленість у вступі на освітньо-професійну, освітньо-наукову програми та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони.

1.3. До мотиваційного листа (за бажанням) вступник може додати копії (фотокопії) матеріалів, що підтверджують викладену в листі інформацію.

1.4. Строки подання мотиваційного листа визначаються Правилами прийому на навчання у 2022 році.

1.5. Мотиваційний лист подається в електронному вигляді (у паперовій формі для осіб, які подають документи тільки в паперовій формі), додатки до мотиваційного листа приймаються на електронну адресу Приймальної комісії.

1.6. Розгляд мотиваційного листа проводиться предметною екзаменаційною/фаховою атестаційною комісіями.

1.7. Результати оцінювання мотиваційних листів оприлюднюються на офіційному вебсайті НМАУ.

1.8. Результати оцінювання мотиваційних листів використовуються для формування рейтингу при однаковому конкурсному балі вступника (для спеціальностей 025 «Музичне мистецтво», 026 «Сценічне мистецтво»).

1.9. Для конкурсного відбору осіб на місця за кошти фізичних або юридичних осіб за спеціальністю 034 «Культурологія», які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття ступеня бакалавра, відповідно до Правил прийому використовуються результати тільки розгляду мотиваційних листів.

1.10. Без мотиваційного листа заява для вступу вважається неподаною.

II. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ

2.1. Мотиваційні листи оцінюються за чотирма основними критеріями:

1-й критерій – вмотивованість вступу;

2-й критерій – цілеспрямованість (розуміння специфіки майбутньої професії, цілей та шляхів реалізації);

3-й критерій – усвідомлення кореляції між власними здібностями, знаннями, уміннями та вимогами щодо обраного фаху;

4-й критерій – наявність особистих досягнень в обраній сфері та їх підтвердження (копія диплома, грамоти, відзнаки).

III. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Найвищі показники – абітурієнт демонструє високий рівень вмотивованості щодо вступу до навчального закладу; чітко розуміє специфіку майбутньої професії; аналіз особистих сильних та слабких сторін аргументовано співвіднесений з очікуваннями, цілями та шляхами ефективного особистого розвитку; наведені приклади особистих досягнень підтверджено доданими копіями (фотокопіями) відповідних матеріалів.

Високі показники – абітурієнт демонструє високий рівень вмотивованості щодо вступу до навчального закладу; чітко розуміє специфіку майбутньої професії; має певні цілі щодо навчання, але співвіднесення власних здібностей та шляхів реалізації окреслені не досить конкретно; досягнення в обраній сфері підтверджено доданими копіями (фотокопіями) відповідних матеріалів.

Середні показники – абітурієнт демонструє високий рівень вмотивованості щодо вступу до навчального закладу; має обмежене уявлення про специфіку майбутньої професії; не має чітко окреслених цілей щодо навчання; досягнення в обраній сфері представлені обмежено або не всі з них підтверджені доданими копіями (фотокопіями) відповідних матеріалів.

Низькі показники – абітурієнт демонструє середній рівень вмотивованості щодо вступу до навчального закладу; має обмежене уявлення про специфіку галузі; не має чітко окреслених цілей щодо навчання; особисті досягнення відсутні або не підтверджені копіями (фотокопіями) відповідних матеріалів.

Найнижчі показники – абітурієнт демонструє низький або середній рівень вмотивованості щодо вступу до навчального закладу; не знайомий зі специфікою галузі; цілі не відповідають обраній спеціальності; особисті досягнення в обраній сфері відсутні.

IV. СТРУКТУРА МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА

4.1. Головними структурними розділами мотиваційного листа є вступ, основна частина і висновок.

4.2. В листі зазначається: назва документа, ПІБ абітурієнта, обрана спеціальність, освітня програма, рівень освіти, конкурсна пропозиція, форма навчання, а також телефон та актуальна електронна адреса для кореспонденції.

4.3. Вступ - коротке аргументоване пояснення, чому абітурієнт обрав саме цей ЗВО, та яким чином ЗВО може сприяти професійному та особистісному розвитку абітурієнта.

4.4. Основна частина.

- Коротка інформація про попередню освіту.
- Досягнення, які дозволяють продовжити навчання за обраною освітньою програмою.
- Професійні та особисті цілі, які плануються досягти, закінчивши ЗВО.

- Навички, знання, особистісні якості, які можуть допомогти досягти успіху в обраній сфері.

- Як обрана освітня програма допоможе розвинути Ваші сильні та слабкі сторони.

4.5. Висновок.

4.6. Обсяг мотиваційного листа становить 1-2 сторінки у вигляді друкованого тексту (формат А4, шрифт Times New Roman, 14 кегль) або скан/фотокопії розбірливо написаного від руки тексту.

V. ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА

*Мотиваційний лист
абітурієнта НМАУ ім. П. І. Чайковського
Петра Петровича Петренка*

Спеціальність – 025 Музичне мистецтво

Освітня програма – народні інструменти

Рівень освіти – бакалавр

Конкурсна пропозиція – гітара

Форма навчання – бюджет

petrenko@gmail.com; +38095XXXXXXX

Закінчив (отримав освіту, навчався)....

Маю такі особисті (творчі, освітні, організаційні) досягнення:

- *лауреат I премії Міжнародного (Всеукраїнського, регіонального) конкурсу...*
- *приймав участь у Всеукраїнському фестивалю...*
- *отримав диплом (відзнаку, нагороду)...*

.....

.....

З повагою,

П. П. Петренко.

Число

Підпис