

**МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА МУЗИЧНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. І. ЧАЙКОВСЬКОГО**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«НАРОДНІ ІНСТРУМЕНТИ: ДОМРА»**

для підготовки іноземців та осіб без громадянства

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво»

галузі знань 02 «Культура і мистецтво»

Освітня кваліфікація: Магістр музичного мистецтва

Професійна кваліфікація: Артист-соліст- інструменталіст. Артист оркестру.

Артист ансамблю. Викладач-інструменталіст. Керівник оркестру (ансамблю).

Диригент. Викладач закладу вищої освіти.

Науковець-дослідник

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

М.О. Тимошенко /

(протокол № 6 від «27» грудня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 27 грудня 2018 р.

Ректор М.О. Тимошенко /

(наказ № 280-А від «27» грудня 2018 р.)

КИЇВ - 2018

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Галузь знань	02 «Культура і мистецтво»
Спеціальність	025 «Музичне мистецтво»
Спеціалізації	Домра
Рівень вищої освіти	Другий
Освітній ступінь	Магістр
Освітня кваліфікація	Магістр музичного мистецтва
Професійна кваліфікація	Артист-соліст-інструменталіст. Артист оркестру. Артист ансамблю. Викладач-інструменталіст. Керівник оркестру (ансамблю). Диригент. Викладач закладу вищої освіти. Науковець-дослідник

Розробники програми:

Матвійчук Л. Д. – завідувач кафедри народних інструментів НМАУ імені П. І. Чайковського, доцент
Білоус В. П. – доцент кафедри народних інструментів НМАУ імені П. І. Чайковського, кандидат мистецтвознавства, доцент
Алексик Ю.Ю. – професор кафедри народних інструментів НМАУ імені П. І. Чайковського, заслужений артист України, доцент
Агратіна Г.І. – професор кафедри народних інструментів НМАУ імені П. І. Чайковського, народний артист України, професор
Михайленко М.П. – професор кафедри народних інструментів НМАУ імені П. І. Чайковського, кандидат мистецтвознавства, доцент

ПОГОДЖЕНО

Радою факультету народних інструментів
НМАУ імені П.І. Чайковського
Протокол № 1

від «26» грудня 2018 р.
О.О. Бензюк

СХВАЛЕНО

науково-методичною радою
НМАУ імені П.І. Чайковського
Протокол № 1

від «27» грудня 2018 р.
В.О. Бондарчук

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
НМАУ імені П.І. Чайковського
Протокол № 6
Голова Вченої ради

від «27» грудня 2018 р.
М.О. Тимошенко

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО У ДІЮ

Наказ НМАУ імені П. І. Чайковського № 280-А від «27» грудня 2018 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма для підготовки іноземців та осіб без громадянства в галузі знань 02 «Культура і мистецтво», спеціальності 025 «Музичне мистецтво», спеціалізацій «Домра» для освітнього ступеня «Магістр» розроблена робочою групою НМАУ імені П. І. Чайковського у складі:

Матвійчук Л. Д. – завідувач кафедри народних інструментів НМАУ імені П. І. Чайковського, доцент

Білоус В. П. – доцент кафедри народних інструментів НМАУ імені П. І. Чайковського, кандидат мистецтвознавства, доцент

Алексик Ю.Ю. – професор кафедри народних інструментів НМАУ імені П. І. Чайковського, заслужений артист України, доцент

Агратіна Г.І. – професор кафедри народних інструментів НМАУ імені П. І. Чайковського, народний артист України, професор

Михайленко М.П. – професор кафедри народних інструментів НМАУ імені П. І. Чайковського, кандидат мистецтвознавства, доцент

Розглянуто і схвалено науково-методичною радою НМАУ імені П. І. Чайковського (протокол № 1 від «27» грудня 2018 р.)

Ухвалено Вченою радою НМАУ імені П. І. Чайковського (протокол № 6 від «27» грудня 2018 р.)

Освітньо-наукова програма (ОНП) випускника вищого навчального закладу є державним нормативним документом, в якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньо-наукової та професійної підготовки фахівця освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «Музичне мистецтво» спеціалізації «Домра». ОНП розроблена згідно з Законом України «Про вищу освіту» з урахуванням пропозицій Міністерства освіти і науки України, Міністерства культури України та Державних стандартів вищої освіти. Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня «Магістр», перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, результати навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**1. Профіль освітньо-наукової програми
зі спеціальності №025 «Музичне мистецтво»
(за спеціалізацією «Домра»)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національна музична академія України імені П. І. Чайковського Факультет народних інструментів Кафедра народних інструментів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий рівень вищої освіти. Освітній ступінь: Магістр Освітня кваліфікація: Магістр музичного мистецтва Професійна кваліфікація (надається за висновками ДЕК): Артист-соліст-інструменталіст. Артист оркестру. Артист ансамблю. Викладач-інструменталіст. Керівник оркестру (ансамблю). Диригент. Викладач закладу вищої освіти. Науковець-дослідник
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Народні інструменти: Домра» з підготовки магістра у галузі знань 02 «Культура і мистецтво», за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво», спеціалізацією «Домра»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОН України Період акредитації: 10 років Сертифікат про акредитацію: Серія НД, №1192885 Термін дії сертифіката: до 1 липня 2026 р. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний веб-сайт НМАУ імені П. І. Чайковського: www.knmau.com.ua (розділ «Нормативні документи»)
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців вищої кваліфікації у сфері народного інструментального мистецтва за спеціалізацією «Домра», спроможних до оригінальних інтерпретацій музичних творів у концертно-виконавській діяльності, до синтезу традиційних та інноваційних методів навчання в педагогічній роботі	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 02 «Культура і мистецтво» Спеціальність – 025 «Музичне мистецтво» Спеціалізація – «Домра» Об'єктом вивчення є наукове осмислення сукупності феноменів і проблем музичної творчості у сфері народно-інструментального мистецтва, їх оригінальна виконавська та викладацька інтерпретація Предметна область: народне інструментальне мистецтво Мультидисциплінарний характер програми Освітньо-наукові дисципліни – 37%, фахові – 63%. Основний компонент програми – науково-професійний (народні інструменти - домра) - 60%, науково-педагогічний -20%, науково-дослідний -20%

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма з прикладною орієнтацією досліджень у сфері народного інструментального мистецтва (домра), впровадженням інноваційних технологій та оригінальних прийомів у навчальний процес і мистецьку практику
Основний фокус освітньої програми та спеціалізацій	Комбінована, науково-професійна освіта, сфокусована на креативних підходах до народно-інструментального виконавства виконавства, оригінальних інтерпретаціях музичного твору та музичної творчості Ключові слова: музичне мистецтво, музичне виконавство, народно-інструментальне виконавство, домра, музичний твір, оригінальна музична інтерпретація
Особливості програми	Синтез освітньо-наукової та науково-професійної підготовки з мистецькою практикою артиста-інструменталіста у сфері концертно-виконавської діяльності та науковими дослідженнями в педагогічній роботі
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота в закладах культури (філармонії, театри, концертні організації тощо), у вищих та середніх мистецьких навчальних закладах різного рівня та форм власності на посадах відповідно до спеціалізацій Можливість виконання професійних робіт <i>за видами економічної діяльності:</i> Секція М «Професійна, наукова та технічна діяльність» розділ 74 «Інша професійна, наукова та технічна діяльність» група 74.9 «Інша професійна, наукова та технічна діяльність» клас 74.90 «Інша професійна, наукова та технічна діяльність» Секція Р «Освіта»: розділ 85 «Освіта» група 85.3 «Середня освіта» клас 85.31 «Загальна середня освіта» група 85.4 «Вища освіта»* клас 85.42 «Вища освіта»* група 85.5 «Інші види освіти» клас 85.51 «Освіта у сфері спорту і відпочинку» клас 85.52 «Освіта у сфері культури» Секція R «Мистецтво, спорт, розваги та відпочинок»: розділ 90 «Діяльність у сфері творчості, мистецтва та розваг» група 90.0 «Діяльність у сфері творчості, мистецтва та розваг» клас 90.01 «Театральна та концертна діяльність» клас 90.02 «Діяльність щодо підтримання театральних і концертних заходів» клас 90.03 «Індивідуальна мистецька діяльність» клас 90.04 «Функціонування театральних і концертних заходів»; <i>за кваліфікаціями:</i> 2310.2 Викладач вищого навчального закладу (науковець-дослідник)* 2320 Викладач-інструменталіст (народних, духових, спеціальних інструментів) 3340 Викладач-стажист 3479 Артист (оркестру, хору, ансамблю, естради та ін.) 2453.2 Артист (хору, хорового колективу, оркестрової групи та ін.) 2453.2 Артист ансамблю (пісні й танцю, вокально-інструментального, вокального, естрадно-інструментального, хорового, народних інструментів та ін.)

	2453.2 Артист оркестру (духового, естрадного, народних інструментів, симфонічного та ін.) 2453.2 Артист-соліст-інструменталіст 2453.2 Асистент диригента 2453.2 Диригент 1229.6 Головний диригент 1229.6 Керівник студії, колективу (за видами мистецтва і народної творчості) 2455.2 Керівник музичний 2453.2 Керівник оркестру (ансамблю, фольклорного ансамблю) народних інструментів 2453.2 Концертмейстер 2453.2 Акомпаніатор <i>* Не вище освітнього ступеня бакалавр</i>
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмами: - асистентури-стажування за галуззю знань 02 «Культура і мистецтво», спеціальністю 025 «Музичне мистецтво», спеціалізацією «Домра» - НРК України - 8 рівень (аспірантура), - FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 8 рівень
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Синтез традиційних та інноваційних методів досягнення навчальної і творчої мети (створення інтерпретації музичного твору) у сфері народно-інструментального виконавства та педагогіки, самонавчання, навчання через виконавську та педагогічну практику з використанням новітніх досягнень в контексті народного музичного мистецтва
Оцінювання	Поточний, модульний контроль, підсумкова атестація: семестровий контроль (залік або екзамен), державна атестація випускників Методи контролю: концертно-виконавський, вербальний, практичний, аналітичний
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність до оригінального прочитання інструментальних творів, їх особистої інтерпретації в концертно-виконавській та викладацькій діяльності, що передбачає застосування системи інтегрованих практичних умінь та художньо-естетичних знань у народно-інструментальному виконавстві й педагогіці, спрямованих на розвиток потенціалу особистості в контексті художньо-творчої самореалізації й культурного самовираження в сфері музичного мистецтва
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до спілкування державною мовою як усно, так і письмово 2. Здатність розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу 4. Здатність до розв'язання проблем 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел 6. Здатність до міжособистісної взаємодії 7. Здатність до критики та самокритики 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях 9. Здатність до шанобливого й дбайливого ставлення до історичної спадщини і культурних традицій 10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями 11. Здатність володіти іноземною мовою 12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт

	13. Здатність працювати самостійно, виявляти ініціативу та лідерські якості 14. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій 15. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
Фахові компетентності (ФК)	1. Здатність здійснювати виконавську діяльність на базі професійних знань та навичок гри на музичному інструменті (домра), ансамблевої та оркестрової гри, репетиційної роботи та концертних виступів 2. Здатність демонструвати достатньо високий рівень музично-виконавської майстерності на домрі та спроможність до її вдосконалення через застосування відповідних практичних і репетиційних методик 3. Здатність створювати та реалізовувати власні художні концепції у музично-виконавській діяльності інструменталіста (домриста), аргументовані знанням музичних стилів різних епох та володінням техніками, прийомами та виконавськими методиками 4. Здатність розуміти основоположні теоретичні та практичні закономірності музичного мистецтва, усвідомлювати його художньо-естетичну природу 5. Здатність усвідомлювати взаємозв'язки та взаємозалежності між усіма елементами теоретичних та практичних знань музичного мистецтва 6. Здатність використовувати знання про основні закономірності й сучасні досягнення у теорії, історії та методології народно-інструментального музичного мистецтва 7. Здатність володіти знанням новітньої музикознавчої, музично-педагогічної, методичної літератури та нотного репертуару для /за участі домри 8. Здатність інтегрувати професійні знання та навички і використовувати їх в процесі творчої інтерпретації народно-інструментальної музики 9. Здатність розуміти основні шляхи інтерпретації художнього образу у виконавській, педагогічній діяльності музиканта-домриста 10. Здатність застосовувати поглиблені знання провідних музично-теоретичних систем та концепцій, історичних та культурологічних процесів розвитку музичного мистецтва у виконавській, педагогічній діяльності домриста 11. Здатність оперувати професійною термінологією в сфері фахової діяльності виконавця та викладача домриста 12. Здатність збирати, аналізувати та синтезувати художню інформацію та застосовувати її в процесі виконавської, педагогічної інтерпретації 13. Здатність системно застосовувати знання, вміння та навички у педагогічній роботі в класі домри в процесі формування естетичних поглядів та художніх смаків 14. Здатність використовувати широкий спектр міждисциплінарних зв'язків для забезпечення освітнього процесу у вищих та середніх музичних навчальних закладах 15. Здатність демонструвати вдосконаленні навички ділових комунікацій, вміння організувати діяльність у професійній сфері 16. Здатність застосовувати традиційні і альтернативні інноваційні

	технології в процесі виконавської, педагогічної діяльності домриста 17. Здатність сприймати новітні концепції в сфері народно-інструментального мистецтва, музичного виконавства, методології, музичної педагогіки та свідомо поєднувати інновації з усталеними вітчизняними та світовими традиціями
7 – Програмні результати навчання	
	Фахівець повинен: 1. Демонструвати артистизм, виконавську культуру та технічну майстерність володіння інструментом (домра) на належному фаховому рівні під час виконавської діяльності 2. Володіти методами та навичками ансамблевої та оркестрової гри, репетиційної роботи та концертних виступів 3. Демонструвати володіння техніками, прийомами та методиками у виконавській діяльності домриста, знання музичних стилів та репертуару 4. Аналізувати музичні твори за своєю спеціалізацією по фаху (домра) з виокремленням їх належності до певної доби, стилю, жанру, особливостей драматургії, форми та художнього змісту 5. Відтворювати драматургічну концепцію музичного твору, створювати його художню інтерпретацію у народному музичному виконавстві 6. Винаходити оптимальні шляхи вирішення виконавських проблем, відтворювати емоційно-образний зміст музичного твору під час виконавської діяльності, створювати художній образ за допомогою комплексу музично-виражальних засобів 7. Володіти методами опрацювання аналізу музичного репертуару для інструменту (домра) та узагальнення музикознавчої літератури за фахом і спеціалізацією 8. Демонструвати володіння музично-аналітичними навичками для жанрово-стильової та образно-емоційної атрибуції музичного твору в процесі створення виконавських, педагогічних інтерпретацій 9. Володіти термінологією музичного мистецтва, його понятійно-категоріальним апаратом 10. Застосовувати теоретичні знання та навички в процесі педагогічної діяльності у класі (домри) 11. Використовувати на професійному рівні методи та прийоми викладання гри на інструменті (домра) 12. Використовувати музично-теоретичні, культурно-історичні знання з музичного мистецтва у фаховій виконавській та педагогічній діяльності домриста
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Забезпечення навчального процесу відсотком викладачів з науковим ступенем (доктора філософії, доктора наук) почесним (заслужений або народний артист України, заслужений діяч мистецтв України, заслужений працівник культури або вищої освіти України) та/ або вченим (доцент, професор) званням відповідно до вимог МОН України щодо підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» Наявність у викладачів професійного циклу фахової освіти, наукового ступеня та/ або почесного, вченого звання за профілем дисципліни, що викладається Залучення до навчального процесу не менше 5% викладачів з числа

	діючих керівників та працівників профільних установ, видатних митців сучасності
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечення реалізації програми інфраструктурою: - аудиторний фонд для проведення різних видів занять, оснащений спеціалізованими меблями, музичними інструментами, технічними засобами навчання, звукопоглиначами; - інструментальний фонд з відділом їх утримання, обслуговування та ремонту; - концертні зали (Малий зал академії, аудиторії №№ 36 та 123, обладнані сценою, Великий концертний зал Оперної студії, яка обладнана підсобними приміщеннями, гримерками, репетиторіями, декораціями, роялями, необхідним світло-, звуко-, відео-, -іншим спеціальним сценічним обладнанням; - спеціалізована лабораторія з фондом аудіо- та відеозаписів, оснащена технічними засобами навчання, комп'ютерною технікою та виходом в Інтернет; - наукова, нотна бібліотека, читальний зал, укомплектовані друкованими та електронними навчально-методичними та науковими виданнями, фондом музичних творів Оснащення вищого навчального закладу необхідним комплектом ліцензійного забезпечення
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здійснення Науковою музичною бібліотекою академії бібліотечної, інформаційно-бібліографічної підтримки навчального процесу, науково-дослідницької та творчої діяльності студентів і викладачів Її структура: читальний зал, абонемент наукової, навчальної та іноземної літератури, відділ художньої літератури, фонди рідкісних книг, нотної літератури та рукописів, відділ комплектування та наукової обробки літератури, довідниково-бібліографічний відділ Визначення профілю комплектування бібліотеки і читального залу навчальними планами спеціальностей академії Комплектація бібліотечного фонду друкованими та електронними виданнями навчальної літератури з дисциплін базової частини усіх циклів, виданої за останні 5-10 років Забезпечення студентам доступу до професійних баз даних, інформаційних довідникових і пошукових систем згідно з дотриманням законодавства України та міжнародних угод про захист інтелектуальної власності Повне методичне забезпечення представлено: - навчальними планами, структура яких повністю відповідає вимогам МОН України; - навчальними програмами, розробленими у відповідності до вимог сучасної мистецької освіти; - навчальними посібниками з фахових лекційних та практичних курсів; - науковими виданнями; - монографіями; - збірниками статей науково-практичних конференцій
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення наукових, освітніх, професійних та мистецьких відносин для задоволення потреб розвитку освіти, науки і мистецтва, укладених між провідними мистецькими закладами України. Серед них:

	Львівська національна музична академія імені М. В. Лисенка; Одеська державна музична академія імені А. В. Нежданової; Харківський національний університет мистецтв імені І. П. Котляревського Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до положення про організацію навчального процесу в Академії та довідки про академічну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	НМАУ імені П. І. Чайковського уклала договори про наукову, освітню та мистецьку співпрацю з провідними мистецькими закладами, зокрема: з Музичною академією ім. Станіслава Монюшки в Гданську (Польща), Тегеранською консерваторією (Іран); Саратовською державною консерваторією імені Леоніда Собінова (Росія), Академією музики в Астані (Казахстан), Університетом Париж-Сорбонна (Франція), Академією Театру «LaScala» (Італія), Казанською державною консерваторією імені Назіба Жиганова (Татарстан, Росія), Вірменською державною консерваторією імені Комітаса (Вірменія). Угода між НМАУ ім. П. І. Чайковського та Вищою школою музики імені Ференца Ліста м. Веймар (Німеччина)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться згідно з Ліцензією Міністерства освіти і науки України від 27 вересня 2016 р, наказ Міносвіти України від 19.07.1995 за №215 (вперше), наказ МОН України від 27.09.2016 року за №1433л (переоформлення). Контингент студентів представлений здобувачами вищої освіти з Китаю, Ірану, США, Південної Кореї, Росії, Білорусі, Грузії, Сербії, Чорногорії, Польщі, Японії, Нової Зеландії, Сирії, Еквадору та інших країн

2.Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/п	Компоненти ОНП (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма атестації
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
OK1	Мистецтво як естетичний феномен	4	Екзамен
OK2	Еволюція художніх стилів у мистецтві	4	Залік
OK3	Культурно-мистецька політика в Україні	4	Залік
OK4	Методологія наукових досліджень	4	Залік
OK5	Новітні тенденції в українській композиторській творчості ХХ-ХХІ ст.	7	Залік
OK6	Музика у світовій культурі ХХ-ХХІ ст.	4	Залік
OK7	Музика українського зарубіжжя	4	Залік
OK8	Українська музична культура ХХ-ХХІ ст.	4	Залік
OK9	Методологія наукових досліджень (індивідуальні)	4	Залік
OK10	Музична педагогіка вищої школи	3	Державний екзамен
OK11	Підготовка магістерської виконавської програми (Фах)	16	Державний екзамен
OK12	Підготовка магістерської наукової роботи	4	Державний екзамен
OK13	Оркестровий клас	17	Залік
OK14	Методика викладання фахових дисциплін у вищих навчальних закладах	3	Екзамен
OK15	Ансамбль	1	Залік
OK16	Сучасне інструментальне виконавство	4	Залік
OK17	Виконавська (концертна) практика	1,5	Залік
OK18	Педагогічна практика	1,5	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент ОНП		90	
Вибіркові компоненти ОНП *			
ВБ1	Історія камерного ансамблю	4	Залік
ВБ2	Розшифровка табулатур	3	Залік
ВБ3	Сучасні комунікаційні технології	4	Залік
ВБ4	Українське музичне бароко	4	Залік
ВБ5	Загальне фортепіано	5	Залік
ВБ6	Інфраструктура музичного життя України	4	Залік
ВБ7	Іноземна мова	10	Залік
ВБ8	Науковий дискурс в українській лінгвокультурології	3	Залік
ВБ9	Сміховий світ музики. Теорія музичної пародії	4	Залік
ВБ10	Оркестровий клас	15	Залік
ВБ11	Основи менеджменту в установах культури	3	Залік
ВБ12	Психологія творчості	3	Залік
ВБ13	Ансамбль	1	Залік
ВБ14	Українська мова за професійним спрямуванням	4,5	Залік

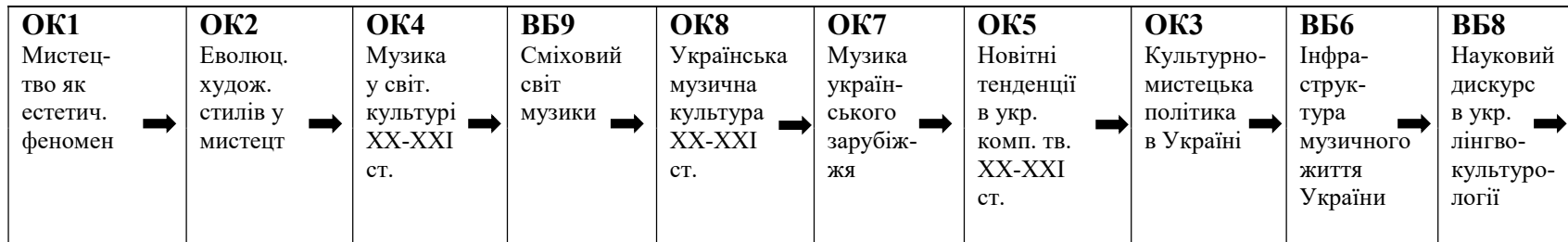
ВБ15	Диригування	7	Державний екзамен
ВБ16	Диригенська практика	3	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонент**		30	
Загальний обсяг ОНП		120	

*Згідно із Законом України «Про вищу освіту» студенти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОНП та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи розділу.

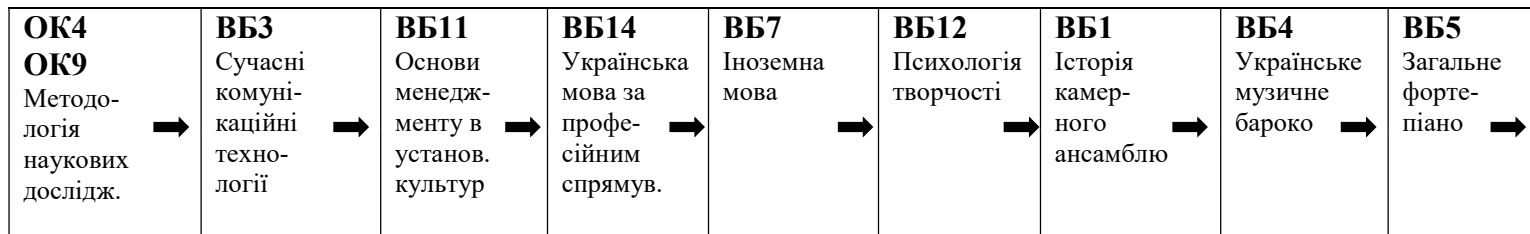
** Із запропонованих вибіркового компонент студенти обирають дисципліни, загальний обсяг яких повинен складати 30 кредитів, тобто не менше 25 % ОНП.

2.2. Структурно-логічна схема

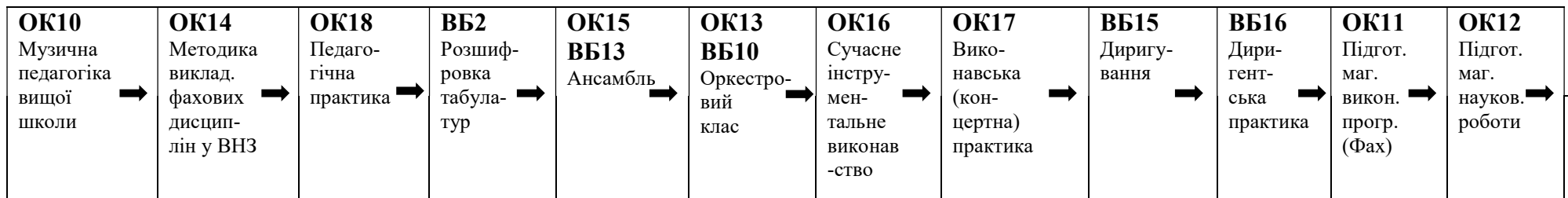
Культурологічно-мистецтвознавчий контент підготовки



Професійно-орієнтований контент підготовки



Професійно-кваліфікаційний контент підготовки



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускника освітньої-наукової програми за галуззю знань 02 «Культура і мистецтво», спеціальністю 025 «Музичне мистецтво», спеціалізацією «Домра» проводиться у формі державних екзаменів:

1. Підготовка магістерської наукової роботи
2. Підготовка магістерської виконавської програми (Фах)
3. Диригування (додаткова кваліфікація за вибором)
4. Музична педагогіка вищої школи

та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «Магістр» із присвоєнням освітньої кваліфікації «Магістр музичного мистецтва», професійної кваліфікації: Артист-соліст-інструменталіст. Артист оркестру. Артист ансамблю. Викладач-інструменталіст. Керівник оркестру (ансамблю). Диригент. Викладач закладу вищої освіти. Науковець-дослідник

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	
ОК 1	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	
ОК 2	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	
ОК 3	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	
ОК 4	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+												+	+		+		+	+
ОК 5	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	
ОК 6	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	
ОК 7	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	
ОК 8	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	
ОК 9	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+		+	+
ОК 10	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 12	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+		+	+
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 1	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	
ВБ 2	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	
ВБ 3	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+												+	+		+	+	+	+
ВБ 4	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+

ВБ 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 6	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+		+		+	+	+
ВБ 8	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 9	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+		+	+	+	+	+
ВБ 12	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+								+	+		+	+	+	+	+
ВБ 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+		+		+	+	+
ВБ 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12
ОК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+

OK2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
OK3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
OK4										+	+	+
OK5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
OK6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
OK7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
OK8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
OK9										+	+	+
OK10								+	+	+	+	+
OK11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK12										+	+	+
OK13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK14								+	+	+	+	+
OK15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK18								+	+	+	+	+
ББ1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ББ2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ББ3										+		+
ББ4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ББ5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ББ6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ББ7								+	+	+	+	+
ББ8										+		+
ББ9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ББ10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ВБ11										+		+
ВБ12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ВБ13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ВБ14								+	+	+	+	+
ВБ15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+