

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНА МУЗИЧНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ ІМЕНІ П.І. ЧАЙКОВСЬКОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ОРГАН»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво»  
галузі знань 02 «Культура і мистецтво»

Освітня кваліфікація: Бакалавр музичного мистецтва

Професійна кваліфікація: Артист - соліст - інструменталіст. Концертмейстер.  
Артист ансамблю. Викладач мистецьких шкіл.

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

М.О. Тимошенко /*М.О. Тимошенко*/

(протокол № 10 від «26» червня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

Ректор М.О. Тимошенко /*М.О. Тимошенко*/

(наказ № 113-А від «26» червня 2024 р.)

КИЇВ – 2024 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

<b>Галузь знань</b>	<b>02 «Культура і мистецтво»</b>
<b>Спеціальність</b>	<b>025 «Музичне мистецтво»</b>
<b>Спеціалізація</b>	<b>«Орган»</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	<b>Перший</b>
<b>Освітній ступінь</b>	<b>Бакалавр</b>
<b>Освітня кваліфікація</b>	<b>Бакалавр музичного мистецтва</b>
<b>Професійна кваліфікація</b>	<b>Артист – соліст – інструменталіст. Концертмейстер. Артист ансамблю. Викладач мистецьких шкіл.</b>

**Розробники програми:**

**Рошина Т.О.** – завідувач кафедри спеціального фортепіано №2 Національної музичної академії України імені П.І. Чайковського, кандидат мистецтвознавства, заслужений діяч мистецтв України, професор

**Ринденко О.В.** – професор, який не має вченого звання професора кафедри спеціального фортепіано №2 Національної музичної академії України імені П.І. Чайковського, кандидат мистецтвознавства

**Булиbenko Г.В.** – заслужений діяч мистецтв України, професор, який не має вченого звання кафедри старовинної музики, доцент

**СХВАЛЕНО**

науково-методичною радою  
НМАУ ім. П.І. Чайковського  
Протокол № 47  
Голова науково-методичної ради

від «11» червня 2024 р.  
В.О. Бондарчук

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченуою радою  
НМАУ ім. П.І. Чайковського  
Протокол № 10  
Голова Вченої ради



від «26» червня 2024 р.  
М.О Тимошенко

**НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО У ДІЮ**

Наказ НМАУ ім. П.І. Чайковського

№ 113-А від «26» червня 2024 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма за галуззю знань 02 «Культура і мистецтво», спеціальності 025 «Музичне мистецтво», спеціалізації «Орган» для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» розроблена робочою групою НМАУ ім. П.І. Чайковського у складі:

**Рошина Т. О.** – завідувач кафедри спеціального фортепіано №2 Національної музичної академії України імені П.І. Чайковського, кандидат мистецтвознавства, заслужений діяч мистецтв України, професор

**Ринденко О. В.** – професор, який не має вченого звання професора кафедри спеціального фортепіано №2 Національної музичної академії України імені П.І. Чайковського, кандидат мистецтвознавства

**Булиbenko Г.В.** – заслужений діяч мистецтв України, професор, який не має вченого звання кафедри старовинної музики, доцент.

Освітньо-професійна програма (ОПП) є державним нормативним документом, в якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої та професійної підготовки фахівця освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності «Музичне мистецтво» спеціалізації «Орган». ОПП розроблена згідно з Законом України «Про вищу освіту» з урахуванням пропозицій Міністерства освіти і науки України, Міністерства культури України та Державних стандартів вищої освіти (Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський рівень) вищої освіти. Ступінь «бакалавр». Галузь знань 02 «Культура та мистецтво», спеціальність: 025 «Музичне мистецтво» від 24.05.2019 р. № 727). Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр», перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, результати навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**I. Профіль освітньо-професійної програми  
зі спеціальністю 025 «Музичне мистецтво»  
(фах «Орган»)**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	02 Культура і мистецтво
<b>Спеціальність</b>	025 Музичне мистецтво
<b>Спеціалізація</b>	«Орган»
<b>Форми навчання</b>	Очна (денна) форма навчання
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр музичного мистецтва
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність 025 Музичне мистецтво Спеціалізація «Орган» Освітня програма – «Орган»
<b>Опис предметної області</b>	<p><i>Об'єктами</i> вивчення є сукупність феноменів і проблем музичної творчості у сфері органного мистецтва, їх виконавська та викладацька інтерпретації, створення продуктів мистецтва, вдосконалення гри на музичних інструментах, педагогічна майстерність в галузі музичної освіти.</p> <p><i>Ціль навчання</i> - підготовка високопрофесійних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері музичного мистецтва, що передбачає застосування певних теорій та методів виконавської, дослідницької, педагогічної діяльності у сфері музичного мистецтва і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорія та історія музики; музична та педагогічна діяльність.</li> </ul> <p><i>Методи та методики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи та методики створення інтерпретації музичного твору та здійснення педагогічної музичної діяльності.</li> </ul> <p><i>Інструменти та обладнання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музичні інструменти, комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби у сфері музичної діяльності.</li> </ul> <p><i>Особливості програми:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поєднання творчо-практичної та освітньої компонент у сфері музичного інструментального мистецтва з набуттям відповідних компетентностей музиканта-органіста у сфері концертно-виконавської, педагогічної діяльності.</li> </ul>
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовження освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

**ІІ. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня «Бакалавр»: на базі повної загальної середньої освіти зі спеціальності 025 «Музичне мистецтво» складає 240 кредитів ЄКТС. 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей.**

### **ІІІ. Перелік компетентностей випускника**

<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>Інтегральна компетентність</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі музичної професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування системи інтегрованих художньо-естетичних знань з теорії, історії музики, педагогіки та концертного виконавства та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	1. Здатність до спілкування державною мовою як усно, так і письмово. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 6. Навички міжособистісної взаємодії. 7. Здатність бути критичним і самокритичним. 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 12. Здатність працювати автономно. 13. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. 14. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 15. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 16. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 17. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність демонструвати достатньо високий рівень виконавської майстерності гри на музичному інструменті (орган), ансамблевої гри, концертмейстерської діяльності, репетиційної роботи та концертних виступів.</li> <li>2. Здатність створювати та реалізовувати власні художні концепції у виконавській діяльності на достатньо високому рівні через застосування відповідних практичних і репетиційних методик.</li> <li>3. Здатність усвідомлювати художньо-естетичну природу музичного мистецтва у виконавській діяльності органіста.</li> <li>4. Здатність усвідомлювати взаємозв'язки та взаємозалежності між теорією та практикою музичного мистецтва, його базові теоретичні та практичні закономірності з усвідомленням його художньо-естетичної природи.</li> <li>5. Здатність використовувати знання про основні закономірності й сучасні досягнення у теорії, історії та методології музичного мистецтва.</li> <li>6. Здатність використовувати професійні знання та навички в процесі творчої діяльності.</li> <li>7. Здатність володіти науково-аналітичним апаратом та використовувати професійні знання у практичній діяльності органіста.</li> <li>8. Здатність розуміти природу та прийоми диригентської діяльності в інтерпретації оркестрових творів.</li> <li>9. Здатність розуміти основні шляхи інтерпретації художнього образу у виконавській, педагогічній діяльності музиканта-органіста.</li> <li>10. Здатність застосовувати базові знання провідних музично-теоретичних систем та концепцій, історико-культурних процесів музичного мистецтва у виконавській, педагогічній діяльностях органіста.</li> <li>11. Здатність оперувати професійною термінологією у сфері фахової діяльності органіста-виконавця /-викладача.</li> <li>12. Здатність збирати, аналізувати, синтезувати художню інформацію та застосовувати її в процесі практичної діяльності.</li> <li>13. Здатність використовувати широкий спектр міждисциплінарних зв'язків.</li> <li>14. Здатність демонструвати базові навички ділових комунікацій.</li> <li>15. Здатність здійснювати редакторську діяльність у сфері музичного мистецтва за фахом.</li> <li>16. Здатність використовувати засоби масової інформації для просвітництва, популяризації та пропаганди досягнень музичної культури.</li> <li>17. Здатність застосовувати традиційні і альтернативні інноваційні технології виконавської, педагогічної діяльності.</li> <li>18. Здатність свідомо поєднувати інновації з усталеними вітчизняними та світовими традиціями музичної інтерпретації та музичної педагогіки.</li> </ol>
--	--

#### **IV. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

1. Демонструвати артистизм, виконавську культуру та технічну майстерність володіння інструментом на належному фаховому рівні під час виконавської діяльності.
2. Володіти методами та навичками оркестрової та ансамблевої гри, репетиційної роботи та концертних виступів.
3. Демонструвати різні методики удосконалення виконавської діяльності органіста.
4. Аналізувати музичні твори з виокремленням їх належності до певної доби, стилю, жанру, особливостей драматургії, форми та художнього змісту.
5. Відтворювати драматургічну концепцію музичного твору, створювати його художню інтерпретацію у органному виконавстві.
6. Демонструвати спроможність до самостійного дослідження наукової та творчої проблеми в галузі музичного мистецтва та написання роботи відповідно до вимог за фахом, готовність дискутувати і аргументувати власну позицію.
7. Володіти методами опрацювання музикознавчої літератури та музичного репертуару, узагальнення та аналізу музичного матеріалу, принципами формулювання наукової теми або теми виконавської програми та розуміння подальших перспектив розвитку даної проблематики в різних жанрах інтерпретації музики.
8. Демонструвати володіння музично-аналітичними навичками в процесі створення виконавських, музикознавчих та педагогічних інтерпретацій.
9. Демонструвати володіння теоретичними та практичними основами інструментування, аранжування музики, вміння здійснювати переклад музичних творів відповідно до фахової специфіки.
10. Володіти базовими знаннями, практичними навичками організаційної та творчої роботи з ансамблевим колективом.
11. Застосовувати теоретичні знання та навички в редакторській практичній діяльності за фахом.
12. Володіти термінологією музичного мистецтва, його понятійно-категоріальним апаратом.
13. Вміти здійснювати педагогічну діяльність.
14. Використовувати на професійному рівні методи та прийоми викладання гри на інструменті.
15. Демонструвати музично-теоретичні, культурно-історичні знання з музичного мистецтва у фаховій виконавській та педагогічній діяльності органіста.
16. Виявляти розуміння основних принципів організації мистецьких заходів, закладів культури та музичної освіти.
17. Демонструвати аргументовані знання з особливостей музичних стилів різних епох.

## V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі: Публічної демонстрації кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота повинна містити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі музичного мистецтва, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота виконавської спеціалізації «Орган» презентується у вигляді виконавської концертної програми за фахом.
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</b>	Публічна демонстрація, що пов'язана з тим чи іншим видом виконання сольної / ансамблової програми, проводиться у формі концертного виступу
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен передбачає перевірку досягнення результатів навчання, інтегральної, загальних та фахових компетенцій, визначених цією освітньою програмою у відповідності до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського рівня) вищої освіти, галузь знань 02 «Культура та мистецтво», спеціальність 025 «Музичне мистецтво».

Відповідно до класифікації видів економічної діяльності ДК 009:2010 (КВЕД), згармоніованою з Міжнародною стандартною галузевою класифікацією всіх видів економічної діяльності (ISIC, Rev. 4 – 2008) для подальшого працевлаштування на ринку праці визначено перелік професій, на фахову підготовку з яких буде спрямована освітньо-професійна програма «Орган» зі спеціальності 025 «Музичне мистецтво» (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (ДК 003:2010).

Робота в закладах культури (філармонії, театри, концертні організації тощо), закладах початкової, базової та середньої спеціалізованої музичної освіти (ДМШ /ДШМ, музичні училища, училища культури і мистецтв, музичні студії естетичного виховання тощо), закладах загальної середньої освіти, інших установах різного рівня та форм власності на посадах відповідно до спеціалізацій.

**Можливість виконання професійних робіт  
за видами економічної діяльності:**

Секція Р «Освіта»:

розділ 85 «Освіта»

група 85.1 «Дошкільна освіта»

клас 85.10 «Дошкільна освіта»

група 85.2 «Початкова освіта»

клас 85.20 «Початкова освіта»

група 85.3 «Середня освіта»

клас 85.31 «Загальна середня освіта»

група 85.5 «Інші види освіти»

клас 85.51 «Освіта у сфері спорту і відпочинку»

клас 85.52 «Освіта у сфері культури»

Секція R «Мистецтво, спорт, розваги та відпочинок»:

розділ 90 «Діяльність у сфері творчості, мистецтва та розваг»

група 90.0 «Діяльність у сфері творчості, мистецтва та розваг»

клас 90.01 «Театральна та концертна діяльність»

клас 90.02 «Діяльність щодо підтримання театральних і концертних заходів»

клас 90.03 «Індивідуальна мистецька діяльність»

клас 90.04 «Функціонування театральних і концертних заходів»;

*за кваліфікаціями:*

2320 Викладач-інструменталіст

3340 Викладач-стажист

3340 Викладач початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладів

2453.2 Акомпаніатор

2453.2 Артист оркестру (духового, естрадного, народних інструментів, симфонічного та ін.)

2453.2 Артист-соліст-інструменталіст

2453.2 Концертмейстер

2453.2 Концертмейстер з класу вокалу

2454.2 Концертмейстер з класу балету

2453.2 Концертмейстер-піаніст

2455.2 Керівник музичний

3479 Артист (оркестру, хору, ансамблю, естради та ін.)

**VI. Перелік компонент освітньо-професійної програми та її логічна послідовність**

Код н/п	Компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма атестації				
1	2	3	4				
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>							
OK1	Історія України	3	Залік				
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Екзамен				
OK3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7	Екзамен				
OK4	Філософія	4	Екзамен				
OK5	Естетика	4	Екзамен				
OK6	Психологія комунікативних компетентностей	3	Залік				
OK7	Педагогіка	3	Залік				
OK8	Правовий статус учасників освітнього процесу	3	Залік				
OK9	Історія української культури	3	Екзамен				
OK10	Історія світової культури	3	Залік				
OK11	Теоретична та прикладна культурологія	3	Екзамен				
OK12	Історія української музики	8	Екзамен				
OK13	Історія західної музики	11	Екзамен				
OK14	Музика ХХ-ХХІ ст.	3	Залік				
OK15	Основи науково-дослідної роботи	3	Залік				
OK-16	Фах (Орган)	32	Публічна демонстрація сольної програми у формі концертного виступу (атестаційний екзамен)				
OK-17	Концертмейстерський клас	14	Екзамен				

<b>Код н/п</b>	<b>Компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма атестації</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
OK-18	Камерний ансамбль	10	Екзамен
OK-19	Спеціалізоване фортепіано	10	Залік
OK-20	Гармонія	4	Екзамен
OK-20	Поліфонія	4	Екзамен
OK-21	Аналіз музичних творів	4	Екзамен
OK-22	Історія органного мистецтва	10	Екзамен
OK-23	Методика викладання гри на фортепіано	7	Екзамен
OK-24	Основи музичної інтерпретації	5	Залік
OK-25	Основи диригування	3	Залік
OK-26	Педагогічна практика	3	Залік
OK-27	Виконавська практика	4	Залік
OK-28	Концертмейстерська практика	4	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОПП</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП*, **, ***</b>			
BK1	Вибірковий компонент 1	3	Залік
BK2	Вибірковий компонент 2	3	Залік
BK3	Вибірковий компонент 3	3	Залік
BK4	Вибірковий компонент 4	3	Залік
BK5	Вибірковий компонент 5	3	Залік
BK6	Вибірковий компонент 6	5	Залік
BK7	Вибірковий компонент 7	5	Залік
BK8	Вибірковий компонент 8	5	Залік
BK9	Вибірковий компонент 9	5	Залік
BK10	Вибірковий компонент 10	5	Залік
BK11	Вибірковий компонент 11	5	Залік
B12K	Вибірковий компонент 12	3	Залік
BK13	Вибірковий компонент 13	3	Залік
BK14	Вибірковий компонент 14	3	Залік
BK15	Вибірковий компонент 15	3	Залік
BK16	Вибірковий компонент 16	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>		<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг ОПП</b>		<b>240</b>	

\*Згідно із Законом України «Про вищу освіту» студенти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи розділу.

\*\* Із запропонованих вибіркових компонент студенти обирають дисципліни, загальний обсяг яких повинен складати 60 кредитів, тобто не менше 25 % ОПП.

\*\*\* Повний перелік вибіркових компонентів міститься в каталозі вибіркових дисциплін на сайті Академії.

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей  
дескрипторам НРК**

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономія та відповідальність</b>
	<b>Зн1</b> Концептуальні знання набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та / або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>K1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>K2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>AB1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>AB2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>AB3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
<b>ЗК1</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>K1</b>	<b>AB1</b>
<b>ЗК2</b>	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>K1, K2</b>	<b>AB1, AB3</b>
<b>ЗК3</b>	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>K1, K2</b>	<b>AB1, AB3</b>
<b>ЗК4</b>	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>K1, K2</b>	<b>AB1, AB2, AB3</b>
<b>ЗК5</b>	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>K1, K2</b>	<b>AB1, AB2, AB3</b>
<b>ЗК6</b>	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>K1, K2</b>	<b>AB1, AB2, AB3</b>
<b>ЗК7</b>	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>K1, K2</b>	<b>AB1, AB2, AB3</b>
<b>ЗК8</b>	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>K1, K2</b>	<b>AB1, AB2, AB3</b>
<b>ЗК9</b>	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>K1, K2</b>	<b>AB1, AB2, AB3</b>
<b>ЗК10</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>K1, K2</b>	<b>AB1, AB3</b>
<b>ЗК11</b>	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>K1, K2</b>	<b>AB1, AB2, AB3</b>
<b>ЗК12</b>	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>K1, K2</b>	<b>AB1, AB2, AB3</b>
<b>ЗК13</b>	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>K1, K2</b>	<b>AB1, AB2, AB3</b>
<b>ЗК14</b>	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>K1, K2</b>	<b>AB1, AB2, AB3</b>
<b>ЗК15</b>	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>K1, K2</b>	<b>AB1, AB2, AB3</b>
<b>ЗК16</b>	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>K1, K2</b>	<b>AB1, AB2, AB3</b>
<b>ЗК17</b>	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>K1, K2</b>	<b>AB1, AB2, AB3</b>

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b> <b>Зн1</b> Концептуальні знання набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Уміння</b> <b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та / або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація</b> <b>K1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>K2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономія та відповідальність</b> <b>AB1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>AB2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>AB3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
--	---	---	---	--

#### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності**

<b>СК1</b>	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>K1, K2</b>	<b>AB1, AB2, AB3</b>
<b>СК2</b>	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>K1, K2</b>	<b>AB1, AB2, AB3</b>
<b>СК3</b>	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>K1, K2</b>	<b>AB1, AB2, AB3</b>
<b>СК4</b>	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>K1, K2</b>	<b>AB1, AB2, AB3</b>
<b>СК5</b>	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>K1, K2</b>	<b>AB1, AB2, AB3</b>
<b>СК6</b>	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>K1, K2</b>	<b>AB1, AB2, AB3</b>
<b>СК7</b>	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>K1, K2</b>	<b>AB1, AB2, AB3</b>
<b>СК8</b>	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>K1, K2</b>	<b>AB1, AB2, AB3</b>
<b>СК9</b>	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>K1, K2</b>	<b>AB1, AB3</b>
<b>СК10</b>	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>K1, K2</b>	<b>AB1, AB2, AB3</b>
<b>СК11</b>	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>K1</b>	<b>AB1, AB2, AB3</b>
<b>СК12</b>	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>K1, K2</b>	<b>AB1, AB2, AB3</b>
<b>СК13</b>	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>K1, K2</b>	<b>AB1, AB2, AB3</b>
<b>СК14</b>	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>K1, K2</b>	<b>AB1, AB2, AB3</b>
<b>СК15</b>	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>K1, K2</b>	<b>AB1, AB3</b>
<b>СК16</b>	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>K1, K2</b>	<b>AB1, AB2, AB3</b>
<b>СК17</b>	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>K1, K2</b>	<b>AB1, AB2, AB3</b>
<b>СК18</b>	<b>Зн1, Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>K1, K2</b>	<b>AB1, AB2, AB3</b>

## Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

Таблиця 2

Результати навчання	Компетентності																																		
	Інтегральна компетентність																																		
	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові, предметні) компетентності																				
	ZK1	ZK2	ZK3	ZK4	ZK5	ZK6	ZK7	ZK8	ZK9	ZK10	ZK11	ZK12	ZK13	ZK14	ZK15	ZK16	ZK17	SK1	SK2	SK3	SK4	SK5	SK6	SK7	SK8	SK9	SK10	SK11	SK12	SK13	SK14	SK15	SK16	SK17	SK18
PH1		+				+		+			+				+			+	+					+	+	+	+	+						+	
PH2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH3			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	
PH4		+	+		+					+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH5		+	+					+		+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
PH6		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH7		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH8		+	+	+	+	+	+							+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH9								+	+					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH10		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH11		+	+	+	+	+	+	+	+	+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH12		+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH13		+	+	+	+	+	+	+						+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH14		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH15		+	+							+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH16					+	+	+			+	+			+	+			+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH17		+	+	+	+													+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## Структурно-логічна схема

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
<b>Цикл гуманітарної підготовки</b>	Українська мова за професійним спрямуванням Історія західної музики	Історія України Українська мова за професійним спрямуванням Психологія комунікативних компетентностей Історія західної музики	Філософія Іноземна мова за професійним спрямуванням Історія західної музики Історія української музики	Філософія Іноземна мова за професійним спрямуванням Правовий статус учасників освітнього процесу Історія української культури Історія західної музики Історія української музики	Естетика Іноземна мова за професійним спрямуванням Історія західної музики Історія української музики	Естетика Іноземна мова за професійним спрямуванням Історія світової культур Музика ХХ-ХХІ ст. Історія західної музики Історія української музики	Педагогіка Іноземна мова за професійним спрямуванням Історія української музики	Теоретична та прикладна культурологія Основи науково-дослідної роботи
<b>Цикл професійної підготовки</b>	Фах Концертмейстерський клас Спеціалізоване фортепіано Гармонія Історія органного мистецтва	Фах Концертмейстерський клас Спеціалізоване фортепіано Гармонія Історія органного мистецтва	Фах Концертмейстерський клас Камерний ансамбль Спеціалізоване фортепіано Поліфонія Історія органного мистецтва	Фах Концертмейстерський клас Камерний ансамбль Спеціалізоване фортепіано Поліфонія Історія органного мистецтва	Фах Концертмейстерський клас Камерний ансамбль Камерний ансамбль Спеціалізоване фортепіано Аналіз музичних творів	Фах Концертмейстерський клас Камерний ансамбль Методика викладання гри на органі Спеціалізоване фортепіано Аналіз музичних творів Основи диригування	Фах Концертмейстерський клас Камерний ансамбль Методика викладання гри на органі Спеціалізоване фортепіано Основи музичної інтерпретації	Фах Концертмейстерський клас Камерний ансамбль Спеціалізоване фортепіано Основи музичної інтерпретації Методика викладання гри на органі
<b>Цикл практичної підготовки</b>			Виконавська практика	Виконавська практика	Педагогічна практика Виконавська практика Концертмейстерська практика	Педагогічна практика Виконавська практика Концертмейстерська практика	Педагогічна практика Виконавська практика Концертмейстерська практика	Педагогічна практика Виконавська практика Концертмейстерська практика