

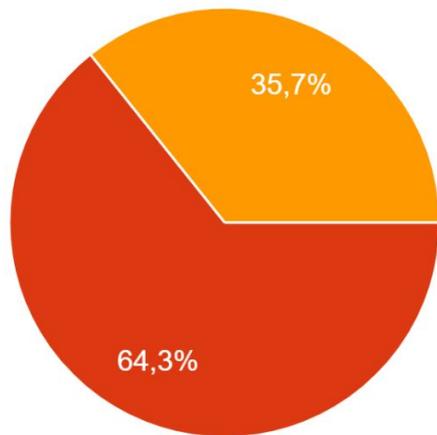
ОПИТУВАННЯ

СЕРЕД РІЗНИХ КАТЕГОРІЙ СТЕЙКХОЛДЕРІВ - 2026

Мета опитування — оцінити якість реалізації
освітньо-наукової програми та організацію
роботи відділу аспірантури з метою їх
подальшого вдосконалення.

Блок 1. Інформація про респондента

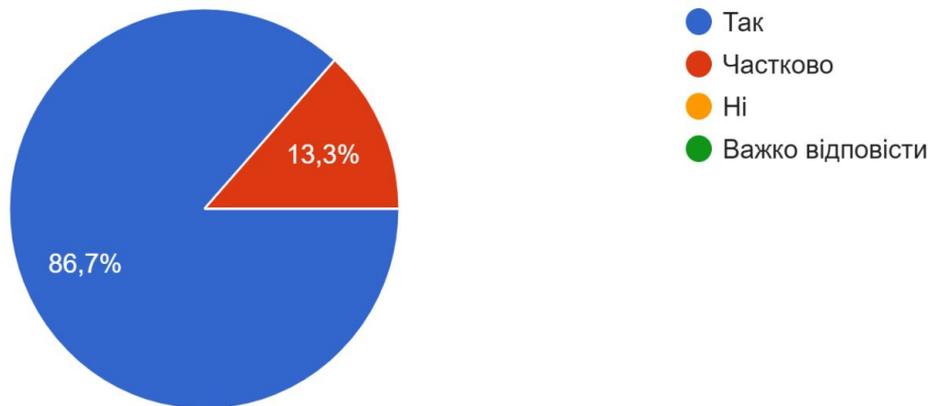
Ваша категорія



- Аспірант
- Науково-педагогічний працівник
- Роботодавець / стейкхолдер

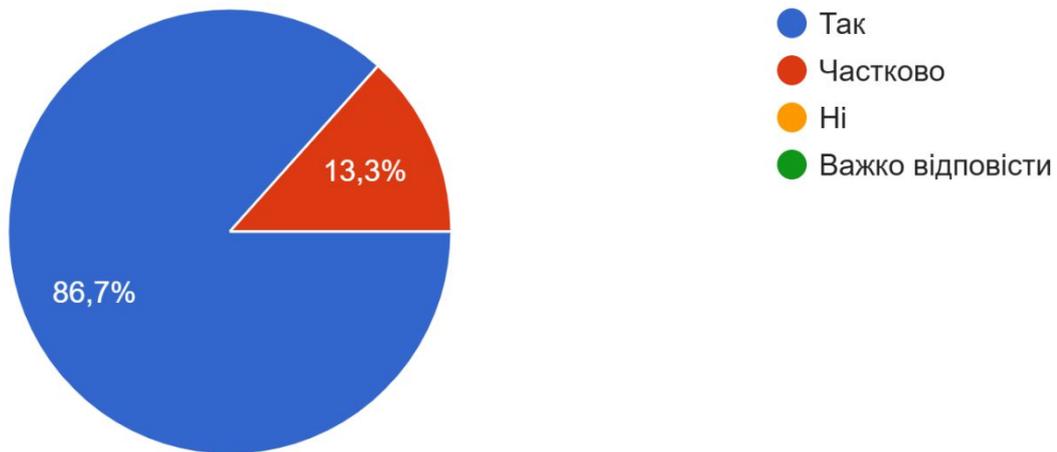
Блок 2. Загальна оцінка освітньо-наукової програми

Чи відповідає мета освітньо-наукової програми сучасним потребам науки та мистецької галузі?



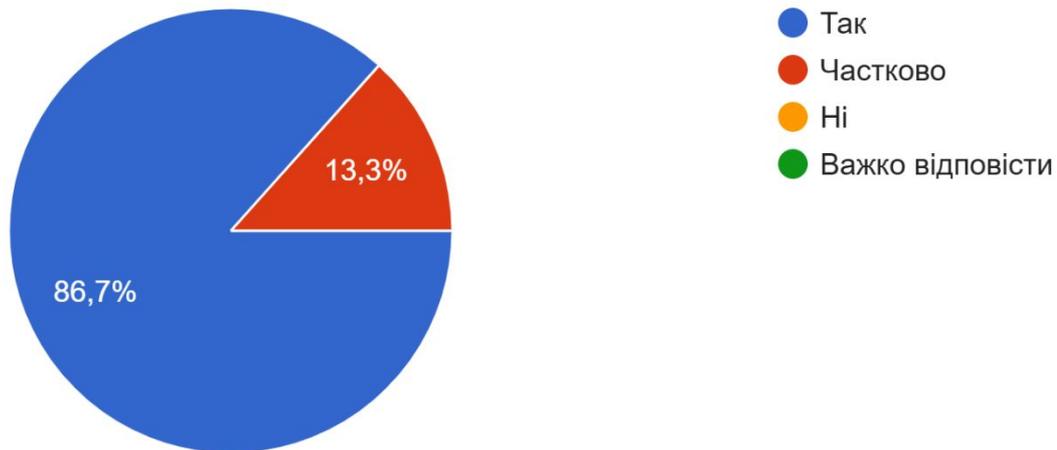
Блок 2. Загальна оцінка освітньо-наукової програми

Чи є зміст освітньо-наукової програми актуальним?



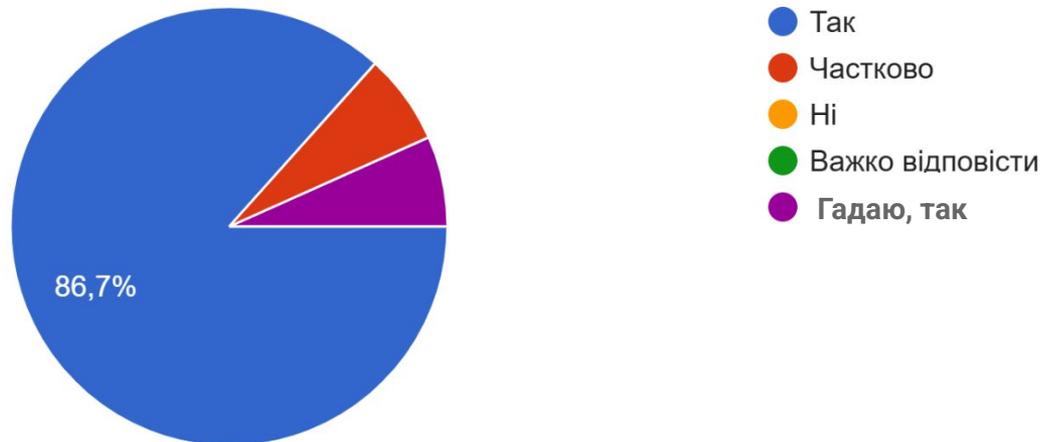
Блок 2. Загальна оцінка освітньо-наукової програми

Чи забезпечує програма формування дослідницьких компетентностей?



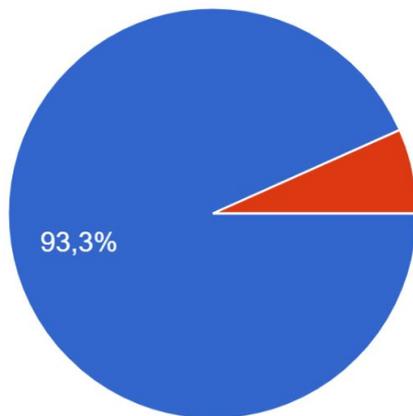
Блок 2. Загальна оцінка освітньо-наукової програми

Чи відповідає обсяг освітньої складової потребам підготовки доктора філософії?



Блок 2. Загальна оцінка освітньо-наукової програми

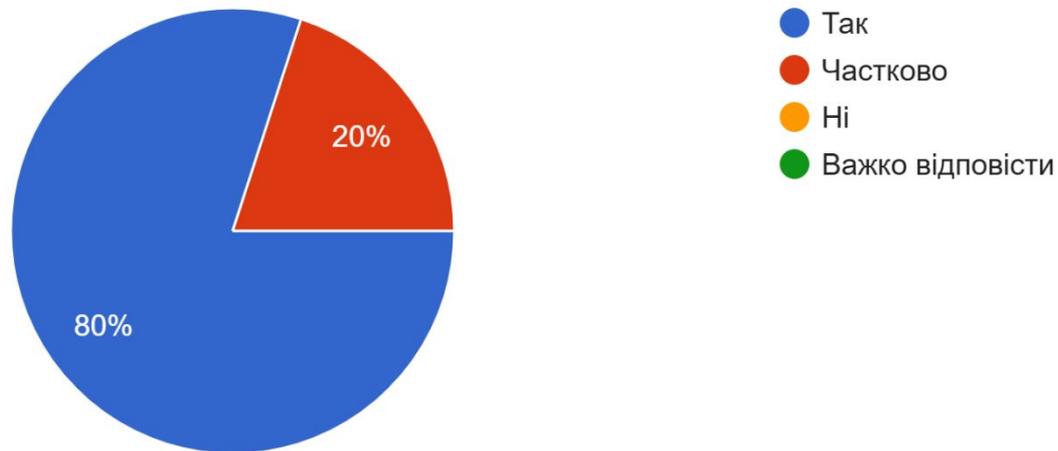
Чи забезпечує освітньо-наукова програма підготовку до науково-педагогічної діяльності?



- Так
- Частково
- Ні
- Важко відповісти

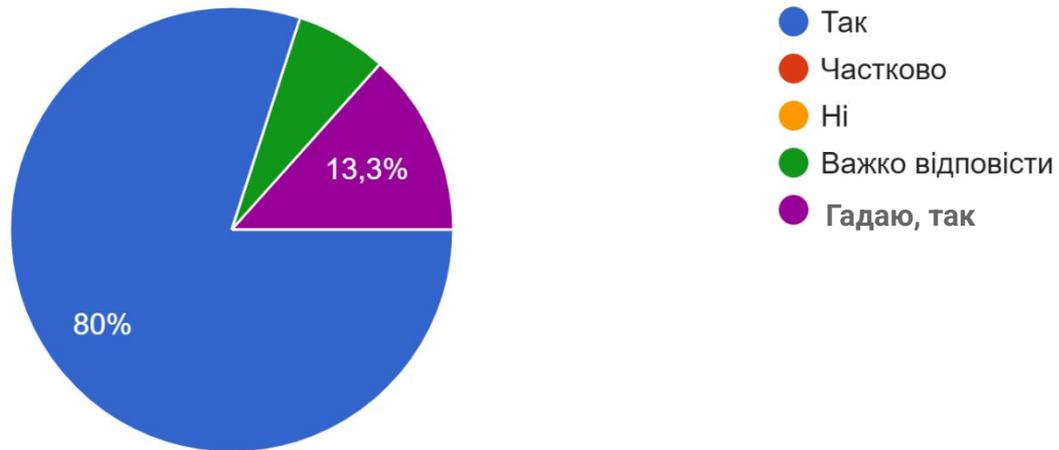
Блок 2. Загальна оцінка освітньо-наукової програми

Чи відповідають навчальні дисципліни сучасним науковим тенденціям?



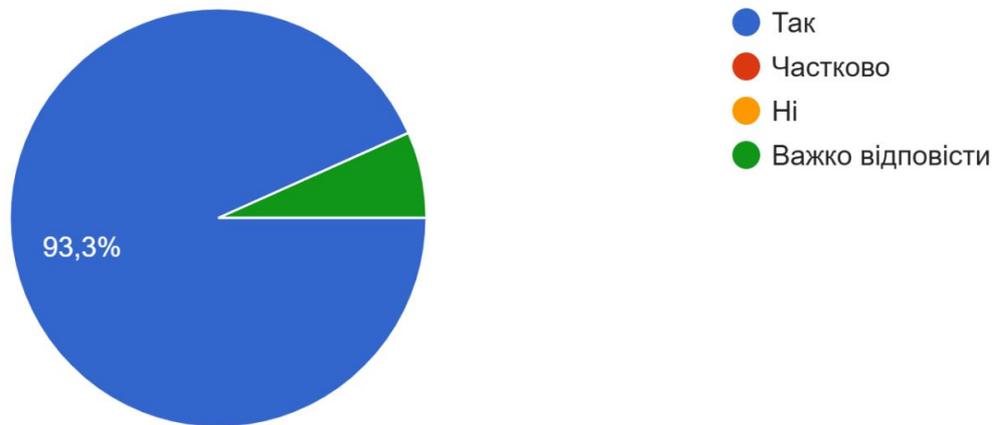
Блок 2. Загальна оцінка освітньо-наукової програми

Чи забезпечується можливість вибору дисциплін?



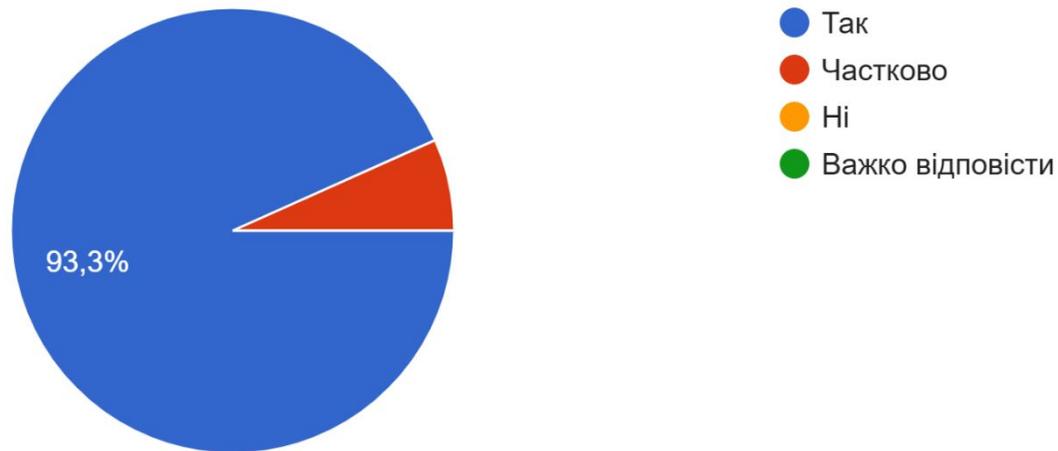
Блок 2. Загальна оцінка освітньо-наукової програми

Чи є інформація про освітньо-наукову програму та дисципліни у відкритому доступі?



Блок 2. Загальна оцінка освітньо-наукової програми

Чи є структура освітньо-наукової програми зрозумілою та логічною?



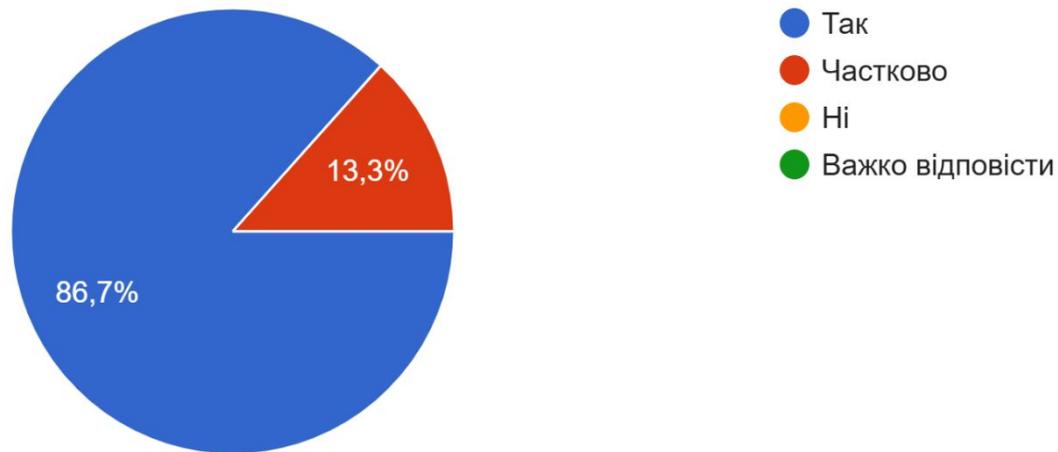
Блок 3. Наукова складова підготовки

Чи створені належні умови для виконання індивідуального плану наукової роботи?



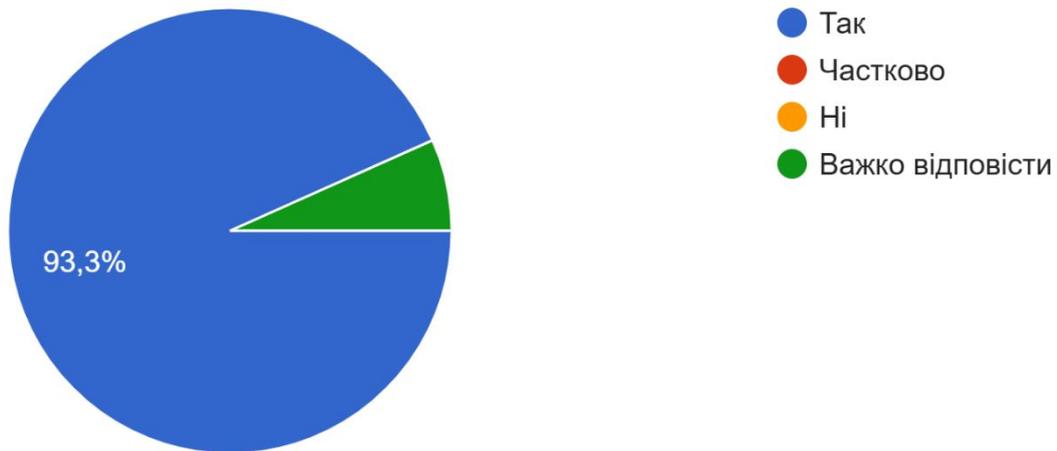
Блок 3. Наукова складова підготовки

Чи є достатнім науково-методичний супровід дослідження?



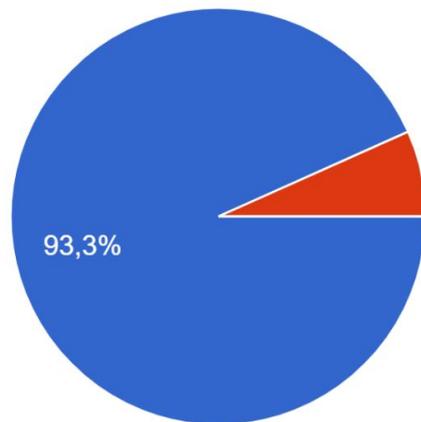
Блок 3. Наукова складова підготовки

Чи сприяє освітньо-наукова програма розвитку самостійної наукової діяльності?



Блок 3. Наукова складова підготовки

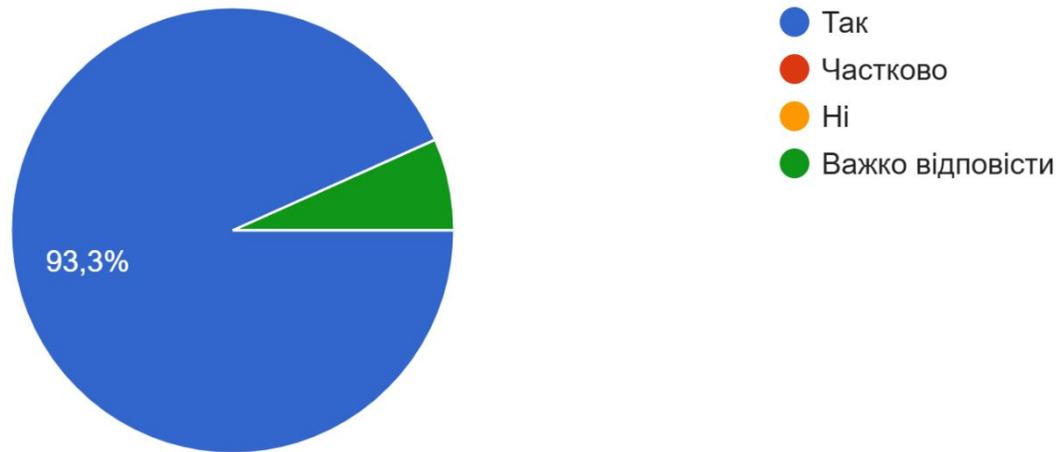
Чи забезпечується можливість апробації результатів дослідження (конференції, публікації)?



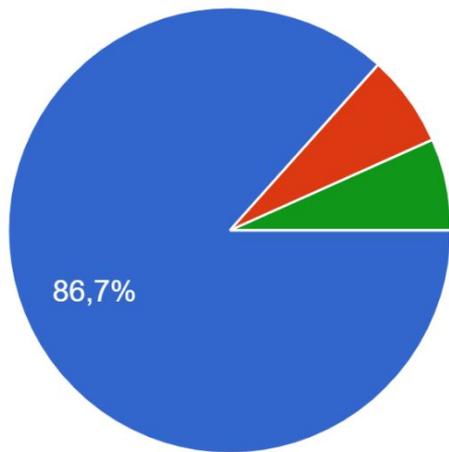
- Так
- Частково
- Ні
- Важко відповісти

Блок 3. Наукова складова підготовки

Чи є достатньою підтримка участі аспірантів у наукових заходах?

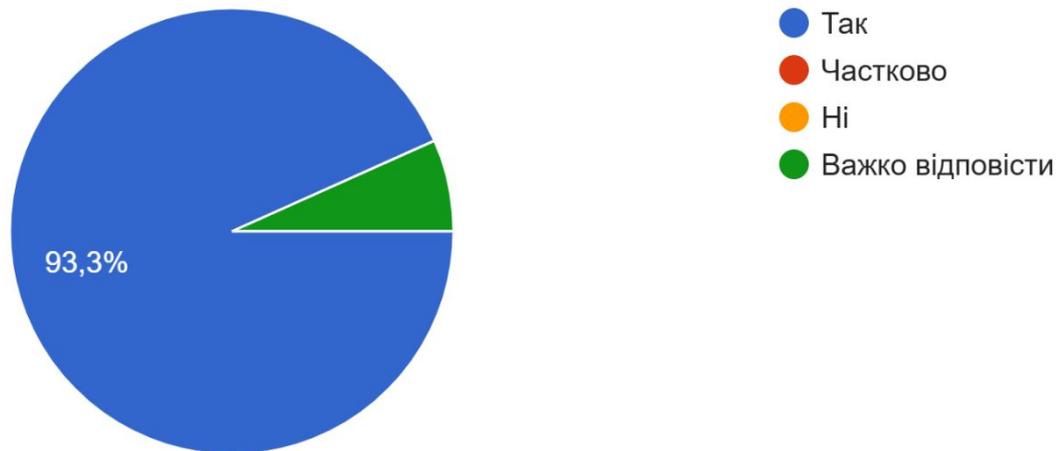


Блок 4. Організація освітнього процесу та робота відділу аспірантури
Чи є зручним розклад та організація освітнього процесу?



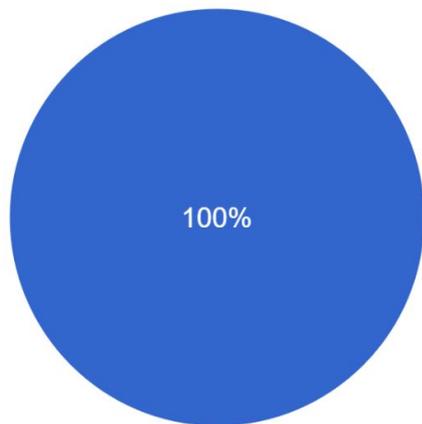
- Так
- Частково
- Ні
- Важко відповісти

Блок 4. Організація освітнього процесу та робота відділу аспірантури
Чи є достатнім інформаційний супровід з боку відділу аспірантури?



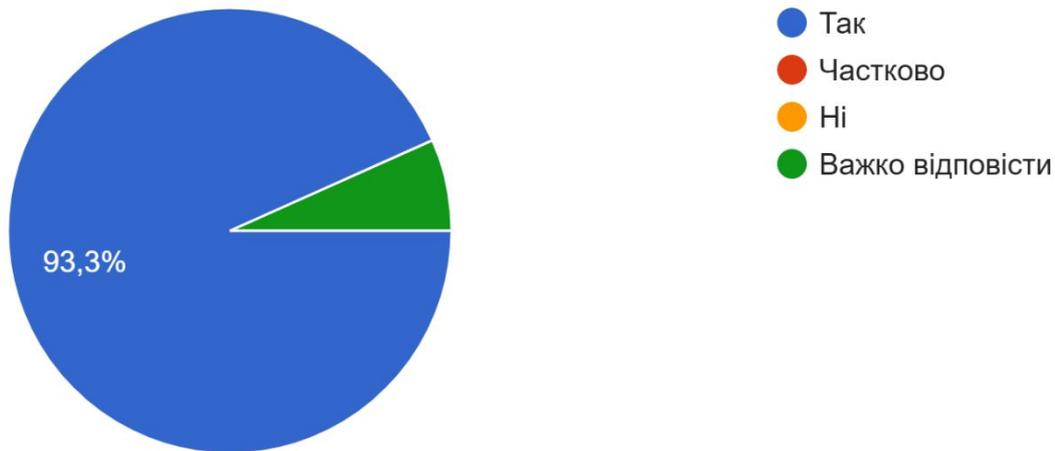
Блок 4. Організація освітнього процесу та робота відділу аспірантури

Чи своєчасно надається інформація щодо атестацій, звітності та вимог до захисту?

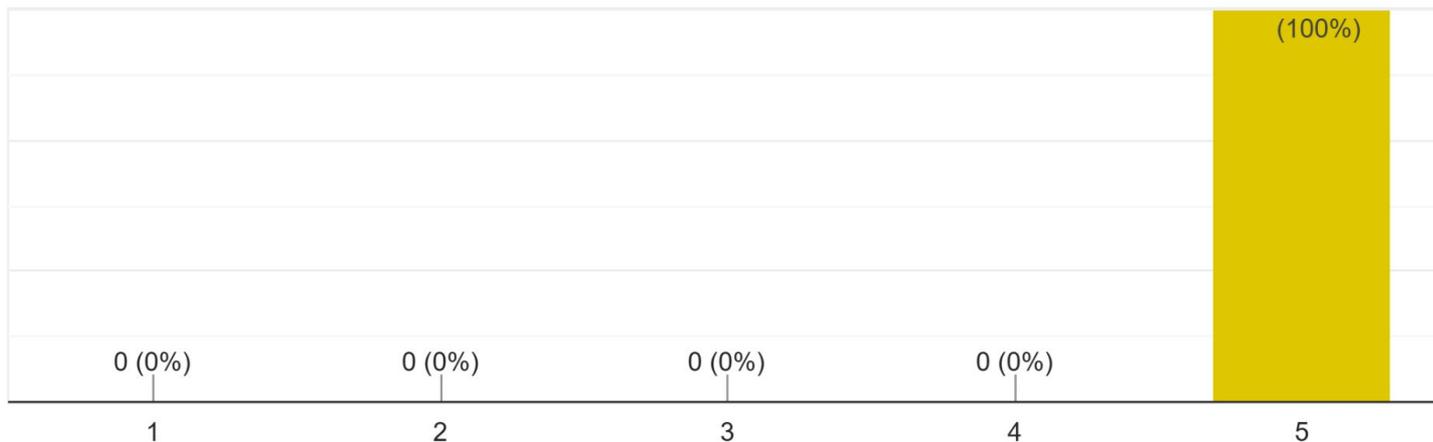


- Так
- Частково
- Ні
- Важко відповісти

Блок 4. Організація освітнього процесу та робота відділу аспірантури
Чи є зручними адміністративні процедури (подання документів, довідки тощо)?

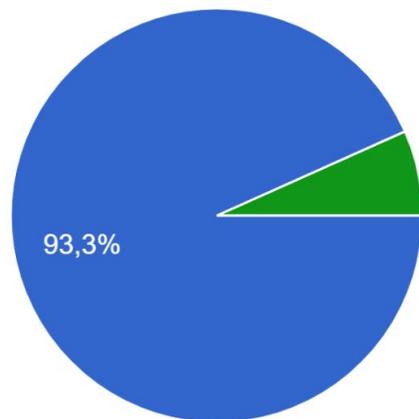


Блок 4. Організація освітнього процесу та робота відділу аспірантури
Оцініть загальний рівень організації роботи відділу аспірантури:



Блок 5. Академічне середовище

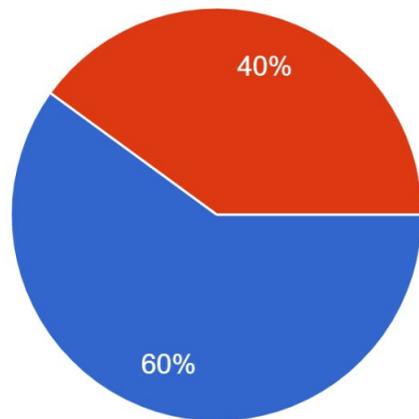
Чи дотримуються принципи академічної доброчесності в освітньо-науковому процесі?



- Так
- Частково
- Ні
- Важко відповісти

Блок 5. Академічне середовище

Чи є достатнім інформаційні та матеріально-технічні ресурси для проведення дослідження?



- Так
- Частково
- Ні
- Важко відповісти

Блок 6. Відкриті питання

Ваші пропозиції щодо вдосконалення роботи відділу аспірантури.

Немає

Робота ведеться на високому рівні, чітко й злагоджено. Ймовірна допомога хіба що завдяки наданню більшої кількості сучасної технічної апаратури

Робота відділу аспірантури відмінна

Аспірантура працює відмінно

Поглиблення співпраці з ЗВО мистецького профілю та НУ через спільні заходи на рівні Ради молодих вчених

Всі організаційні процеси були і залишаються дотепер досконалими! Відділ аспірантури є одним із найбільш організованих, високопрофесійних структур НМАУ.

відсутні

на разі не маю конкретних пропозицій

Аспірантура працює зразково робота провадиться на високому рівні, зауваження та пропозиції відсутні

Аспірантура працює дуже добре.

Немає пропозицій

Блок 6. Відкриті питання

Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітньо-наукової програми.

Немає

Надавати аспірантам більше додаткового часу для творчо-наукової роботи над дисертацією.

Влаштує практично усе.

Пропозицій немає.

Програма відповідає законодавчим вимогам і сучасним європейським тенденціям розвитку науки й освіти на 100%. Пропозиція: було б доцільно з боку держави підтримати фінансування цієї Програми у довгостроковій перспективі.

немає

наразі не маю конкретних пропозицій

Видалити предмети, орієнтовані на російську практику, натомість орієнтуватися на світові тенденції

освітньо-наукова програма є професійно складеною, відповідає вимогам до організації процесу, зауваження та пропозиції відсутні

Немає зауважень.

Розширити перелік вибіркових компонентів ОНП. Наприклад, в аспекті охоплення світових музичних процесів (їх сучасної проблематики) не обмежуватись лише ОК "Вагнер і вагнеріанство у світових музичних процесах".