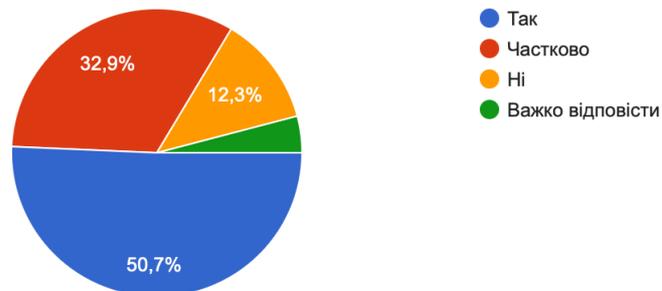
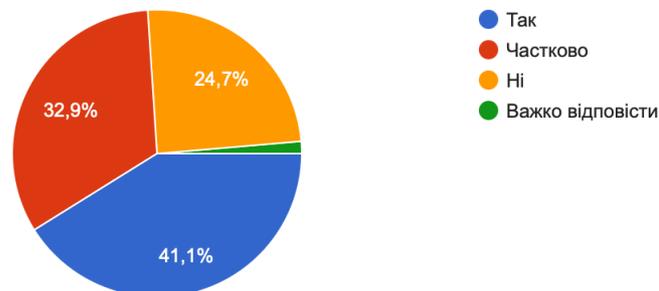


**Результати опитування здобувачів НМАУ ім. П.І. Чайковського
щодо реалізації освітньо-професійної програми
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти "Музичне мистецтво"**

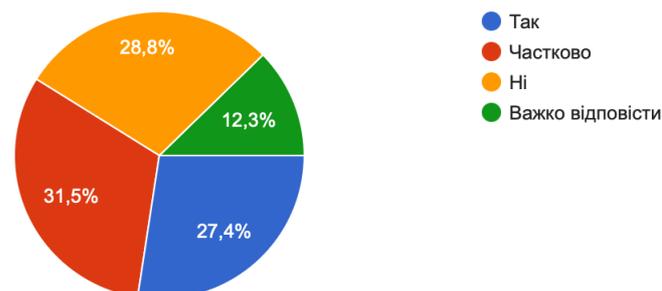
Чи опис освітньо-професійної програми та всіх дисциплін (силабусів) є у вільному доступі (на сайті Академії)?



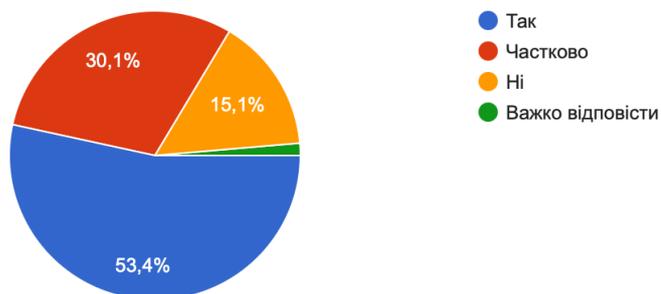
Чи достатньою мірою освітньо-професійна програма спрямована на формування практичних навичок та теоретичних знань щодо подальшого професійного зростання та діяльності?



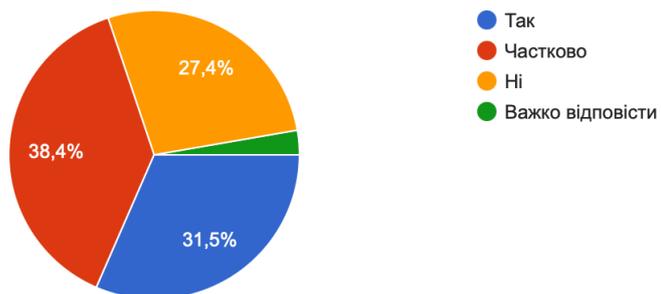
Чи навчальні дисципліни зорієнтовані та корелюються відповідно до потреб ринку праці?



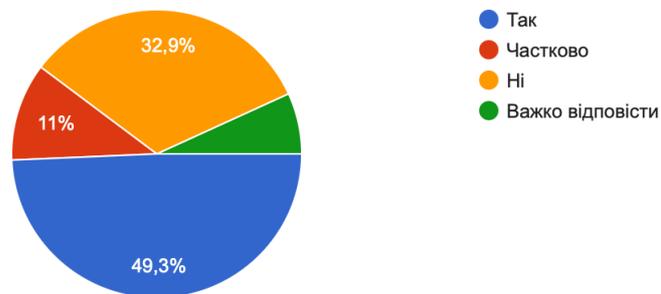
Чи процедура обрання дисциплін вільного вибору є прозорою, зрозумілою та доступною?



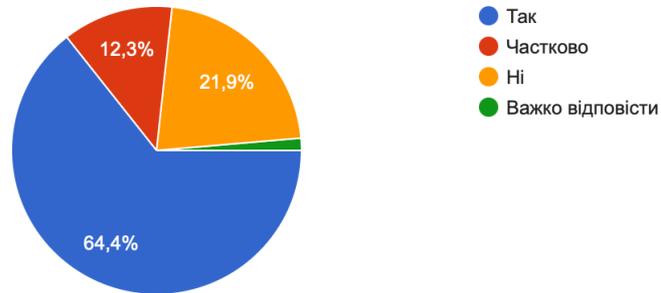
Чи дисципліни вільного вибору мають достатню кількість таких, що відповідають особистим пошукам та інтересам?



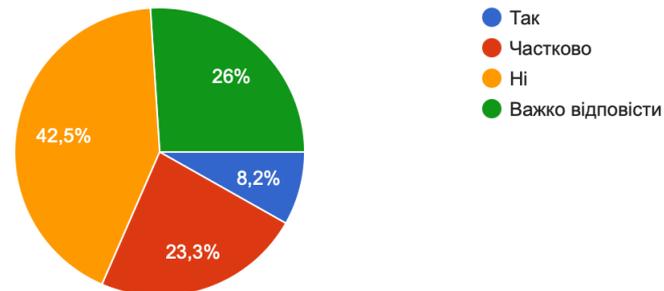
Чи проводилися публічні лекції, майстер-класи, відриті зустрічі тощо з обміну досвіду науковців, музикантів, академічної спільноти?



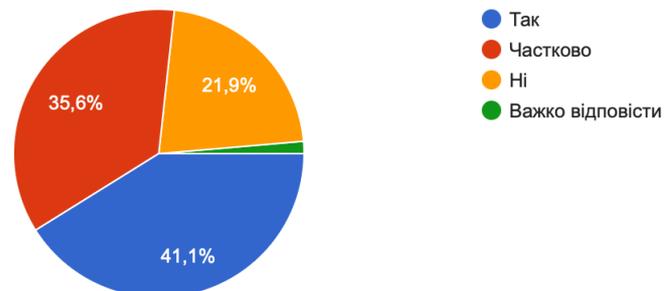
Чи проінформовані здобувачі щодо Закону України "Про академічну доброчесність" та наслідки її порушення?



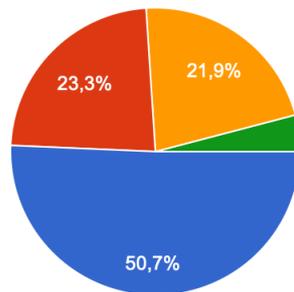
Чи Ви безпосередньо можете вплинути на перегляд та зміни в освітній програмі?



Чи актуальні навчальні дисципліни в контексті освітньо-професійної програми на якій Ви навчаєтесь?

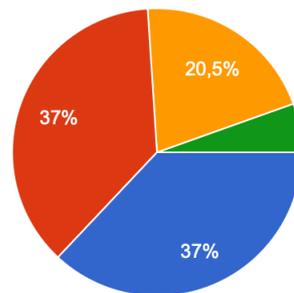


Чи стимулюють Вас викладачі до творчості, активності та самостійної роботи?



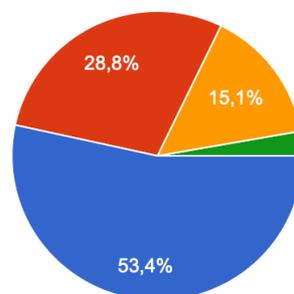
- Так
- Частково
- Ні
- Важко відповісти

Чи виявляють викладачі академічну свободу у варіативності викладання змісту дисципліни?



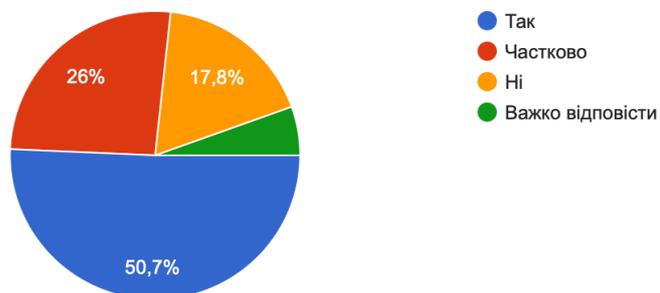
- Так
- Частково
- Ні
- Важко відповісти

Чи володіють викладачі матеріалом та користуються оригінальними авторськими підходами при викладанні?

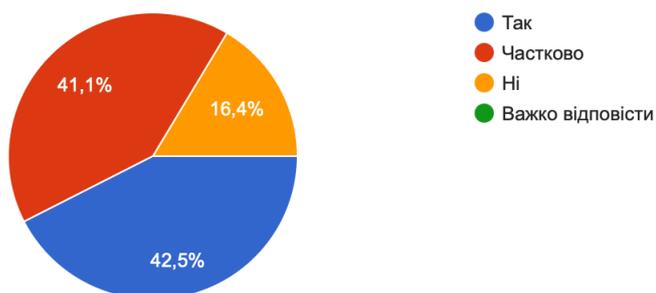


- Так
- Частково
- Ні
- Важко відповісти

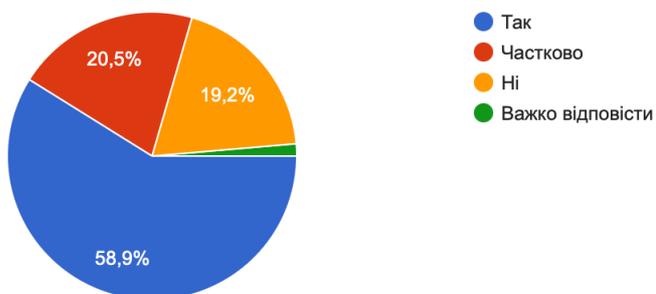
Чи сприяють викладачі відкритості та паритетності про спілкуванні?



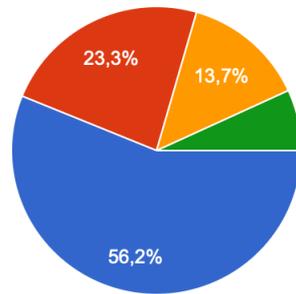
Чи викладання навчальних дисциплін загалом є цікавим та зрозумілим?



Чи проходять підсумкові оцінювання знань студентів прозоро та об'єктивно?



Чи забезпечує освітньо-професійна програма
присвоєння професійних кваліфікацій?



- Так
- Частково
- Ні
- Важко відповісти