

**Перелік питань з української мови  
для вступних випробувань студентів-іноземців  
для вступу до Національної музичної академії України (м. Київ).  
Освітній рівень – бакалавр (перший освітній рівень)**

Абітурієнт повинен володіти українською мовою на рівні, достатньому для створення та розуміння невеликих текстів. Цей рівень знань включає в себе знання з професійної та загальної лексики, синтаксису, пунктуації, граматики, стилістики тощо.

Виконання завдання передбачає написання тексту за однією із запропонованих тем. Текст має бути логічним, закінченим, оригінальним, відповідати запропонованій темі, містити обґрунтовані висновки. Під час написання тексту необхідно використовувати відповідну лексику, наводити приклади з особистого життя, художньої літератури, творів мистецтва, життя видатних людей тощо. Студент має демонструвати як знання з української мови, так і загальний рівень ерудиції.

Оцінювання абітурієнтів проводиться за 200-бальною системою відповідно до визначених критеріїв.

**Питання**

1. Де Ви народились? Розкажіть про Ваше місто.  
(Як Вас звуть? Скільки Вам років? Як називається місто, де Ви народилися? Воно велике чи мале? Яке воно ще? Чим воно відоме? Які там є пам'ятники, пам'ятки культури, місця для відпочинку, музеї, театри тощо. Яких виданих земляків Ви знаєте?)
2. В якій країні Ви народились? Розкажіть про Вашу країну.  
(Як Вас звуть? Скільки Вам років? Як називається країна, де Ви народилися? Яка її столиця? Які великі міста там є? Чи є там гори, моря, великі ріки? (назвіть їх, якщо вони є. Напишіть про них щось цікаве, якщо знаєте) Які там є пам'ятки культури, місця для відпочинку, музеї, театри тощо. Яких виданих земляків Ви знаєте?)
3. Де Ви навчались?  
(Як Вас звуть? Скільки Вам років? Розкажіть, де Ви навчалися: яка це була країна, яке місто. Як називався Ваш навчальний заклад? Які дисципліни Ви там вивчали? Які навчальні предмети Вам подобалися найбільше? Які у Вас були вчителі?)
4. Які навчальні заклади є у Вашій країні?  
(Як Вас звуть? Скільки Вам років? В якій країні Ви живете? Що Визнаєте про систему навчання у Вашій країні? Які вищі навчальні заклади є у Вашій країні? Як проходить там навчання? Які видатні педагоги відомі у Вашій країні?)
5. Чи давно Ви займаєтесь музикою?  
(Як Вас звуть? Скільки Вам років? Коли Ви почали займатися музикою? Чим саме Ви займаєтесь (спів, диригування, гра на музичних

- інструментах, написання музики)? Хто з Вашої родини займається музикою? Як звуть Вашого педагога з фаху? В яких конкурсах Ви брали участь? Які Ваші улюблені композитори?)
6. Яка Ваша сім'я? Розкажіть про Вашу сім'ю.  
(Як Вас звуть? Скільки Вам років? Як називається місто, де Ви народилися? Яка у Вас родина, велика чи маленька? Хто до неї входить? (батько, мати, брати, сестри, бабусі, дідусі). Як звуть членів Вашої родини? Скільки їм років? Чим вони займаються?)
7. Яке Ваше хобі?  
(Як Вас звуть? Скільки Вам років? Чим Ви любляете займатися? Ваше хобі розділяють друзі? Ваше хобі популярне? Ви ходите на майстер-класи? Ви проводите майстер-класи? З ким Ви ділитеся отриманими результатами? У Вас є сторінка в соцмережах, де Ви розповідаєте про своє хобі?)
8. Яка Ваша улюблена пора року?  
(Як Вас звуть? Скільки Вам років? Яка погода стоїть під час Вашої улюбленої пори року? Яких тварин можна у цей час побачити? Які рослини ростуть або квіти квітнуть у цей час? Чим цікавим можна займатися під час цієї пори року? За що Ви любите саме її?)
9. Що знаходиться у Вашій кімнаті?  
(Як Вас звуть? Скільки Вам років? Яка Ваша кімната, велика чи маленька? Скільки там вікон? Що можна побачити з вікна? Які меблі є в кімнаті? Чи є в кімнаті музичні інструменти? Це Ваша особиста кімната чи Ви її ділите з кимось? Скільки ще кімнат у Вашій квартирі?)
10. Чи любите Ви подорожувати? Де Ви подорожували?  
(Як Вас звуть? Скільки Вам років? Де Ви живете? Чи є у вас бажання подорожувати? В яких місцях своєї країни Ви були? Чим вони Вас вразили? В яких інших країнах Ви бували? Чим вони Вас вразили? Які місця Вашої країни Ви б обов'язково рекомендували відвідати туристам? Які місця інших країн Ви б обов'язково рекомендували відвідати своїм співвітчизникам?)
11. Яку музику Ви любите?  
(Як Вас звуть? Скільки Вам років? Які музичні жанри Вам подобаються? Яку музику Ви граєте? Які Ваші улюблені композитори? Яких українських композиторів або виконавців Ви знаєте? Яких композиторів або виконавців з Вашої країни знають у всьому світі? Яких відомих музикантів Ви знаєте особисто?)
12. Яка Ваша улюблена книга?  
(Як Вас звуть? Скільки Вам років? Чи любите Ви читати? Яким книжкам надаєте перевагу: паперовим або електронним? Які Ваші улюблені письменники? Які книги Вам подобаються найбільше? Яких українських письменників Ви знате? Яких письменників Вашої країни Вам найбільше подобається читати?)
13. Яким спортом Ви займаєтесь?

(Як Вас звуть? Скільки Вам років? Ви займаєтеся спортом? Якщо так, то яким? Ви колись брали участь у спортивних змаганнях? Які види спорту Ви знаєте? Чи є у Вас друзі спортсмени? Чи вболіваєте Ви за якісь команди?)

14. Які Ваші улюблені страви?

(Як Вас звуть? Скільки Вам років? Ви любите готувати їжу? Чи любите їсти вже приготоване? Які Ваші улюблені страви? Як їх готують? Які страви полюбляють готувати у Вашій родині? Які цікаві страви є у Вашій країні? Які українські страви Ви знаєте?)

15. Які магазини Ви любите відвідувати?

(Як Вас звуть? Скільки Вам років? Чи любите Ви відвідувати магазини? Ви віддаєте перевагу онлайн чи офлайн магазинам? Що Ви зазвичай там купуєте? Ви ходити в магазини самі, з родиною або з друзями? Які магазини є у Вашій країні? Які цікаві традиції відвідування магазинів у Вашій країні Ви можете розповісти? Можливо, Ви мрієте відкрити колись свій магазин? Якщо Вам запропонували б відкрити магазин своєї мрії, який він би був?)

16. Як проходить Ваш вихідний день?

(Як Вас звуть? Скільки Вам років? Чим Ви вихідного дня? Коли Ви прокидаєтеся? Чим снідаєте, обідаєте, вечеряєте? Скільки часу приділяєте фаховій підготовці? Як проводите дозвілля з друзями? Ви мандруєте? Ви читаєте книжки, дивитися фільми, відвідуєте концерти або вистави? Якщо так, назвіть їх. Чи катаєтеся Ви на велосипеді або іншому транспорті?)

17. Як проходить Ваш робочий день?

(Як Вас звуть? Скільки Вам років? Чим Ви займаєтеся протягом робочого або навчального дня? Коли Ви прокидаєтеся? Чим снідаєте, обідаєте, вечеряєте? Скільки часу приділяєте фаховій підготовці?)

18. Чи є у Вас друг (подруга)? Розкажіть про друга (подругу).

(Як Вас звуть? Скільки Вам років? Де Ви живете? Як звуть Вашого друга/подругу? Як його/її звати? Скільки йому/їй років? Де він/вона навчається або працює? Опишіть його/її зовнішність та характер, хобі, чим займаєтеся разом).

19. Який Ваш улюблений вид мистецтва?

(Як Вас звуть? Скільки Вам років? Які види мистецтва Ви знаєте? Чим Ви захоплюєтеся? Які види мистецтва популярні у Вашій країні? Які мистецькі фестивалі проводять у Вашій країні? Яких митців з Вашої країни знає весь світ?)

20. Чи любите Ви живопис?

(Як Вас звуть? Скільки Вам років? Ви любите живопис? Які живописні жанри Вам подобаються? Яких світових живописців Ви знаєте? Які їх картини Вам подобаються найбільше? Яких видатних живописців Вашої країни Ви знаєте? Яких відомих українських художників Ви знаєте?)

## **Критерії оцінювання**

200 – 184 балів (високий рівень) – високий та найвищий рівень знань студента з української мови, відмінне виконання завдання без помилок або з їх незначною кількістю. Студент має системні глибокі знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення, здатний використовувати знання у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення, аргументувати їх, володіє відповідною його рівню професійною термінологією. Має високу мовну компетенцію та здатен її продемонструвати.

183 – 154 балів (достатній рівень) – відповідає оцінці «добре», знання вище середнього рівня з кількома помилками. Студент знає істотні ознаки понять, явищ, закономірностей, зв'язків між ними, самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), робить висновки, виправляє допущені помилки; відповідь студента повна, правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй і бракує власних суджень; він здатний самостійно здійснювати основні види навчальної діяльності. Виконана ним робота загалом правильна, з певною кількістю грубих помилок. Студент відтворює основний навчальний матеріал, здатний вирішувати завдання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності. Його знання є достатніми, він застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки й залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність. Відповідь його логічна, хоч і має неточності.

153 – 144 балів (посередній прохідний рівень) – посередній рівень, задовільно, непогано, але зі значною кількістю недоліків. Студент виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його правильна, але недостатньо осмислена. Він вміє застосовувати знання при виконанні завдань за зразком.

143 – 124 балів (посередній непрохідний рівень) – посередній рівень, виконання завдання задовольняє мінімальним критеріям. Відповідь студента при відтворенні матеріалу елементарна, фрагментарна, зумовлюється початковими уявленнями про предмет.

123 – 100 балів (недостатній непрохідний рівень) – необхідна серйозна подальша робота. Студент не знає української мови, не володіє її лексичними, синтаксичними, граматичними нормами, не здатен правильно створити текст, сформулювати свої думки, демонструє повне нерозуміння завдання. Студент відтворює незначну частину навчального матеріалу, за допомогою викладача виконує елементарні завдання.