

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Національної музичної академії України

імені П. І. Чайковського

«11» квітня 2024 року

Голова вченої ради

/М.О.Тимошенко/

(протокол №8 від 11.04.2024 р.)



ПОРЯДОК

розгляду мотиваційних листів

для вступу на навчання

до Національної музичної академії України імені

П.І. Чайковського

КИЇВ

2024

Мотиваційний лист – викладена вступником письмово (відповідно до визначених закладом вищої освіти вимог до структури та змісту мотиваційного листа) інформація про його особисту зацікавленість у вступі на певну конкурсну пропозицію (заклад освіти) та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони, до якого у разі необхідності вступником може бути додано копії (фотокопії) матеріалів, що підтверджують викладену в листі інформацію;

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

- 1.1. Порядок розроблено відповідно до Правил прийому на навчання до Національної музичної академії України імені П.І. Чайковського (далі – НМАУ ім. П.І. Чайковського).
- 1.2. Мотиваційний лист – викладена вступником письмово у довільній формі інформація про його особисту зацікавленість у вступі на освітньо-професійну, освітньо-наукову програми та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони.
- 1.3. До мотиваційного листа (за бажанням) вступник може додати копії (фотокопії) матеріалів, що підтверджують викладену в листі інформацію.
- 1.4. Строки подання мотиваційного листа визначаються Правилами прийому на навчання у 2024 році.
- 1.5. Мотиваційний лист подається в електронному вигляді (у паперовій формі для осіб, які подають документи тільки в паперовій формі).
- 1.6. Розгляд мотиваційного листа проводиться предметною екзаменаційною/фаховою атестаційною комісіями.
- 1.7. Результати оцінювання мотиваційних листів використовуються для формування рейтингу при однаковому конкурсному балі вступника.
- 1.8. Без мотиваційного листа заява для участі у творчому конкурсі/фаховому іспиті та конкурсному відборі вважається неподаною.

II. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ

- 2.1. Мотиваційні листи оцінюються за чотирма основними критеріями:
 - 1-й критерій – вмотивованість вступу;
 - 2-й критерій – цілеспрямованість (розуміння специфіки майбутньої професії, цілей та шляхів реалізації);
 - 3-й критерій – усвідомлення кореляції між власними здібностями, знаннями, уміннями та вимогами щодо обраного фаху;
 - 4-й критерій – наявність особистих досягнень в обраній сфері та їх підтвердження (копія диплома, грамоти, відзнаки).

III. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Найвищі показники – абітурієнт демонструє високий рівень вмотивованості щодо вступу до навчального закладу; чітко розуміє специфіку

майбутньої професії; аналіз особистих сильних та слабких сторін аргументовано співвіднесений з очікуваннями, цілями та шляхами ефективного особистого розвитку; наведені приклади особистих досягнень підтверджено доданими копіями (фотокопіями) відповідних матеріалів.

Високі показники – абітурієнт демонструє високий рівень вмотивованості щодо вступу до навчального закладу; чітко розуміє специфіку майбутньої професії; має певні цілі щодо навчання, але співвіднесення власних здібностей та шляхів реалізації окреслені не досить конкретно; досягнення в обраній сфері підтверджено доданими копіями (фотокопіями) відповідних матеріалів.

Середні показники – абітурієнт демонструє високий рівень вмотивованості щодо вступу до навчального закладу; має обмежене уявлення про специфіку майбутньої професії; не має чітко окреслених цілей щодо навчання; досягнення в обраній сфері представлені обмежено або не всі з них підтверджені доданими копіями (фотокопіями) відповідних матеріалів.

Низькі показники – абітурієнт демонструє середній рівень вмотивованості щодо вступу до навчального закладу; має обмежене уявлення про специфіку галузі; не має чітко окреслених цілей щодо навчання; особисті досягнення відсутні або не підтверджені копіями (фотокопіями) відповідних матеріалів.

Найнижчі показники – абітурієнт демонструє низький або середній рівень вмотивованості щодо вступу до навчального закладу; не знайомий зі специфікою галузі; цілі не відповідають обраній спеціальності; особисті досягнення в обраній сфері відсутні.

IV. СТРУКТУРА МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА

- 4.1. Головними структурними розділами мотиваційного листа є вступ, основна частина і висновок.
- 4.2. В листі зазначається: назва документа, ПІБ абітурієнта, обрана спеціальність, освітня програма, рівень освіти, конкурсна пропозиція, форма навчання, а також телефон та актуальна електронна адреса для кореспонденції.
- 4.3. Вступ - коротке аргументоване пояснення, чому абітурієнт обрав саме цей ЗВО, та яким чином ЗВО може сприяти професійному та особистісному розвитку абітурієнта.
- 4.4. Основна частина має містити:
 - Коротку інформація про попередню освіту;
 - Досягнення, які дозволяють продовжити навчання за обраною освітньою програмою;
 - Професійні та особисті цілі, які плануються досягти, закінчивши ЗВО;
 - Навички, знання, особистісні якості, які можуть допомогти досягти успіху в обраній сфері;
 - Як обрана освітня програма допоможе розвинути Ваші сильні та слабкі сторони.
- 4.5. Обсяг мотиваційного листа становить 1-2 сторінки у вигляді друкованого

тексту (формат А4, шрифт Times New Roman, 14 кегль) або скан/фотокопії розбірливо написаного від руки тексту.

V. ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА

*Мотиваційний лист абітурієнта НМАУ ім. П. І. Чайковського
Андрія Андрійовича Андрійчука*

*Спеціальність – 025 Музичне мистецтво
Освітня програма – народні інструменти
Рівень освіти – бакалавр
Конкурсна пропозиція – гітара
Форма навчання – бюджет
retrenko@gmail.com; +38095XXXXXXX*

Закінчив (отримав освіту, навчався)....

Маю такі особисті (творчі, освітні, організаційні) досягнення:

*- лауреат I премії Міжнародного (Всеукраїнського, регіонального)
конкурсу...*

- приймав участь у Всеукраїнському фестивалі...

- отримав диплом (відзнаку, нагороду)...

.....

.....

З повагою,

А.А.Андрійчук.

Число

Підпис