

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою  
Національної музичної академії України

імені П. І. Чайковського

«27» березня 2025 року

Голова вченої ради

/Максим ТИМОШЕНКО/

(протокол № 10 від 27.03.2025 р.)



**ПОРЯДОК**

**розгляду мотиваційних листів**

**для вступу на навчання**

**до Національної музичної академії України імені**

**П.І. Чайковського**

**КИЇВ 2025**

Мотиваційний лист – викладена вступником письмово (відповідно до визначених закладом вищої освіти вимог до структури та змісту мотиваційного листа) інформація про його особисту зацікавленість у вступі на певну конкурсну пропозицію (заклад освіти) та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони, до якого у разі необхідності вступником може бути додано копії (фотокопії) матеріалів, що підтверджують викладену в листі інформацію;

## **I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

- 1.1. Порядок розроблено відповідно до Правил прийому на навчання до Національної музичної академії України імені П.І. Чайковського (далі – НМАУ ім. П.І. Чайковського).
- 1.2. Мотиваційний лист – викладена вступником письмово у довільній формі інформація про його особисту зацікавленість у вступі на освітньо-професійну, освітньо-наукову програми та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони.
- 1.3. До мотиваційного листа (за бажанням) вступник може додати копії (фотокопії) матеріалів, що підтверджують викладену в листі інформацію.
- 1.4. Строки подання мотиваційного листа визначаються Правилами прийому на навчання у 2025 році.
- 1.5. Мотиваційний лист подається в електронному вигляді (у паперовій формі для осіб, які подають документи тільки в паперовій формі).
- 1.6. Розгляд мотиваційного листа проводиться предметною екзаменаційною/фаховою атестаційною комісіями.
- 1.7. Результати оцінювання мотиваційних листів використовуються для формування рейтингу при однаковому конкурсному балі вступника.
- 1.8. Без мотиваційного листа заява для участі у творчому конкурсі/фаховому іспиті та конкурсному відборі вважається неподаною.

## **II. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ**

- 2.1. Мотиваційні листи оцінюються за чотирма основними критеріями:
  - 1-й критерій – вмотивованість вступу;
  - 2-й критерій – цілеспрямованість (розуміння специфіки майбутньої професії, цілей та шляхів реалізації);
  - 3-й критерій – усвідомлення кореляції між власними здібностями, знаннями, уміннями та вимогами щодо обраного фаху;
  - 4-й критерій – наявність особистих досягнень в обраній сфері та їх підтвердження (копія диплома, грамоти, відзнаки).

### III. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

**Найвищі показники** – абітурієнт демонструє високий рівень вмотивованості щодо вступу до навчального закладу; чітко розуміє специфіку майбутньої професії; аналіз особистих сильних та слабких сторін аргументовано співвіднесений з очікуваннями, цілями та шляхами ефективного особистого розвитку; наведені приклади особистих досягнень підтверджено доданими копіями (фотокопіями) відповідних матеріалів.

**Високі показники** – абітурієнт демонструє високий рівень вмотивованості щодо вступу до навчального закладу; чітко розуміє специфіку майбутньої професії; має певні цілі щодо навчання, але співвіднесення власних здібностей та шляхів реалізації окреслені не досить конкретно; досягнення в обраній сфері підтверджено доданими копіями (фотокопіями) відповідних матеріалів.

**Середні показники** – абітурієнт демонструє високий рівень вмотивованості щодо вступу до навчального закладу; має обмежене уявлення про специфіку майбутньої професії; не має чітко окреслених цілей щодо навчання; досягнення в обраній сфері представлені обмежено або не всі з них підтверджені доданими копіями (фотокопіями) відповідних матеріалів.

**Низькі показники** – абітурієнт демонструє середній рівень вмотивованості щодо вступу до навчального закладу; має обмежене уявлення про специфіку галузі; не має чітко окреслених цілей щодо навчання; особисті досягнення відсутні або не підтверджені копіями (фотокопіями) відповідних матеріалів.

**Найнижчі показники** – абітурієнт демонструє низький або середній рівень вмотивованості щодо вступу до навчального закладу; не знайомий зі специфікою галузі; цілі не відповідають обраній спеціальності; особисті досягнення в обраній сфері відсутні.

### IV. СТРУКТУРА МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА

- 4.1. Головними структурними розділами мотиваційного листа є вступ, основна частина і висновок.
- 4.2. В листі зазначається: назва документа, ПІБ абітурієнта, обрана спеціальність, освітня програма, рівень освіти, конкурсна пропозиція, форма навчання, а також телефон та актуальна електронна адреса для кореспонденції.
- 4.3. Вступ - коротке аргументоване пояснення, чому абітурієнт обрав саме цей ЗВО, та яким чином ЗВО може сприяти професійному та особистісному розвитку абітурієнта.
- 4.4. Основна частина має містити:
  - Коротку інформація про попередню освіту;
  - Досягнення, які дозволяють продовжити навчання за обраною освітньою програмою;
  - Професійні та особисті цілі, які плануються досягти, закінчивши ЗВО;

- Навички, знання, особистісні якості, які можуть допомогти досягти успіху в обраній сфері;
  - Як обрана освітня програма допоможе розвинути Ваші сильні та слабкі сторони.
- 4.5. Обсяг мотиваційного листа становить 1-2 сторінки у вигляді друкованого тексту (формат А4, шрифт Times New Roman, 14 кегль) або скан/фотокопії розбірливо написаного від руки тексту.

## **V. ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА**

*Мотиваційний лист абітурієнта НМАУ ім. П. І. Чайковського  
Андрія Андрійовича Андрійчука*

*Спеціальність – В5 Музичне мистецтво  
Освітня програма – народні інструменти  
Рівень освіти – бакалавр  
Конкурсна пропозиція – гітара  
Форма навчання – бюджет  
retrenko@gmail.com; +38095XXXXXXX*

*Закінчив (отримав освіту, навчався)....*

*Маю такі особисті (творчі, освітні, організаційні) досягнення:*

- *лауреат I премії Міжнародного (Всеукраїнського, регіонального) конкурсу...*
- *приймав участь у Всеукраїнському фестивалі...*
- *отримав диплом (відзнаку, нагороду)...*

*.....*

*.....*

*З повагою,  
А.А.Андрійчук.*

Число

Підпис