

# КАФЕДРА МОВ

## Іноземна мова (українська)

Освітній ступінь бакалавр

Спеціальність 025 Музичне мистецтво  
026 Сценічне мистецтво  
034 Гуманітарні науки

Курс	2
Семестр	3,4

Освітньо-професійні програми «Фортепіано/Орган», «Оркестрові інструменти: Скрипка/ Альт/ Віолончель/Арфа/ Контрабас/Гобой/ Кларнет/ Саксофон/Фагот/ Флейта/Валторна/ Тромбон/ Труба/ Туба/Ударні інструменти», «Народні інструменти: Бандура/ Домра/ Балалайка/ Гітара/ Цимбали», «Народні інструменти: Баян/Акордеон», «Академічний спів: Оперний спів/Камерний спів», «Диригування: Хорове диригування/Оперно-симфонічне диригування», «Музикознавство», «Композиція», «Музична режисура», «Музична культурологія»

Статус Вибіркова

ECTS	4
Годин	120
Лекції	34
семінарські заняття	34
Самостійна робота	52

Форма контролю Залік

### Інформація про викладача

ПІБ	Юрова Інна Юріївна Ст. викладач, кандидат філологічних наук
Профіль викладача	<a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&amp;hl=uk&amp;user=38USGm8AAAAJ">https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&amp;hl=uk&amp;user=38USGm8AAAAJ</a>
e-mail	<a href="mailto:iiurova@gmail.com">iiurova@gmail.com</a>

### Анотація навчальної дисципліни

Володіння українською мовою на відповідному рівні дає можливість іноземному студенту засвоювати матеріал з інших навчальних дисциплін, у першу чергу, фахових, спілкуватися на наукові та професійні теми з українськими студентами та місцевими фахівцями, вільно висловлювати свої думки в межах українського фахового дискурсу, а тому є надзвичайно вадливим для іноземних студентів.

**Метою** викладання навчальної дисципліни є оволодіння мовою на рівні, достатньому для забезпечення потреб іноземного студента у навчальному, науковому та професійному спілкуванні.

Основним **завданням** вивчення дисципліни є:

- забезпечити уміння сприймати лекційний матеріал на професійних заняттях;

- комплексно розвивати навички повтору інформації, ставити відкриті питання, формувати відповіді на питання, взаємодіяти з викладачами та іншими студентами;
  - сформувати уміння спілкування у науковій, навчальній, культурній, побутовій сфері;
  - забезпечити можливість складання текстів, планів, тез;
- Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

**знати:**

- закономірності літературної вимови слів;
- правила відмінювання іменників, прикметників, займенників;
- правила дієвідмінювання;
- принципи утворення категорії часу дієслів.

**уміти:**

- використовувати правильні відмінникові форми іменників, прикметників, дієслів;
- творення та вживання відповідних форм часу дієслова;
- розуміти викладача, вести бесіду в межах вивченої тематики на базі пройденого лексико-граматичного матеріалу;
- ставити логічні запитання за змістом прочитаного тексту та давати відповіді на них; укладати план тексту і коротко переказувати за текст планом.

Для більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни та засвоєння матеріалу використовуються електронна пошта, скайп, вайбер, Zoom.

### Перелік тем

**Тема 1. Прикметник та ознаки предмета**

**Тема 2. Прислівник та ознаки дії**

**Тема 3. Займенник та ознаки особи або предмета**

**Тема 4. Вираження дії за допомогою дієслова**

**Тема 5. Вираження дії за допомогою іменника**

**Тема 6. Вираження дії за допомогою займенника**

**Тема 7. Час через категорії іменника**

**Тема 8. Час через категорії прислівника**

**Тема 9. Час через категорії дієслова**

**Тема 10. Вираження місця через іменники**

**Тема 11. Вираження місця через прислівники**

### Форми та технології навчання

Практичні заняття, слово вчителя, диспут, презентація, диктант, написання есе.

### Навчальні ресурси

Усі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні та додаткові матеріали надсилаються у відповідну групу у месенджері.

## Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	Всього %
1.	Участь у обговореннях та доповнення на семінарах	20
2.	Реферат за обраною тематикою	10
3.	Презентація досліджень за обраною тематикою	5
4.	Відвідування практичних занять, активна робота на них	5
5.	Модульні контрольні роботи	10
6.	залік	50
	Всього	100

### **Критерії оцінювання знань студентів**

#### **A (90 – 100)**

Відмінно – відмінне виконання роботи з незначною кількістю помилок. Студент має системні глибокі знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення, здатний використовувати знання у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення, аргументувати їх.

#### **B (82-89)**

Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками. Студент знає істотні ознаки понять, явищ, закономірностей, зв'язків між ними, самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), робить висновки, виправляє допущені помилки; відповідь студента повна, правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй і бракує власних суджень; він здатний самостійно здійснювати основні види навчальної діяльності.

#### **C ( 74-81)**

Добре – загалом правильна робота з певною кількістю грубих помилок. Студент відтворює основний навчальний матеріал, здатний вирішувати завдання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності. Його знання є достатніми, він застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки й залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність. Відповідь його логічна, хоч і має неточності.

#### **D (64-73)**

Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків. Студент виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його правильна, але недостатньо осмислена. Він вміє застосовувати знання при виконанні завдань за зразком.

#### **E (60-63)**

Задовільно – виконання задовольняє мінімальним критеріям. Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.

#### **FX (35-59)**

Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перездати. Студент відтворює незначну частину навчального матеріалу, за допомогою викладача виконує елементарні завдання.

#### **F (0-34 )**

Неприйнятно – необхідна серйозна подальша робота. Студент має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення.

#### **Інклюзивне навчання**

Навчальна дисципліна може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами.

#### **Позааудиторні заняття**

Передбачається у межах вивчення навчальної дисципліни участь студентів у міжнародних та вітчизняних конференціях, конкурсах творчих робіт, круглих столах тощо.

### **Рекомендована література**

1. Антонів О., Паучок Л. Українська мова для іноземців: модульний курс. К. : Інкос, 2019. 268 с.
2. Базовий двомовний словник (українсько-французький, українсько-англійський, українсько-китайський, українсько-арабський)
3. Біденко Л., Завгородній В. Українська для іноземців. Навчальний посібник. К. : Університетська книга, 2020. 279 с.
4. Бойко І. О., Бондар М. В. Практичний курс української мови для іноземців. Навчальний посібник. К. : Вид. центр КНЛУ, 2012. 228 с.
5. Голованенко Є., Дегтярьова Т. Українська для іноземців. Навчальний посібник. К. : Університетська книга, 2020. 279 с.
6. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. К., 2013.
7. Зайченко Н. Ф., Воробйова С. А. Практичний курс української мови для іноземців: усне мовлення. К.: Знання України, 2018. 324 с.
8. Інформаційно-довідкові матеріали щодо роботи з іноземними громадянами в галузі освіти України. К., 2017.
9. Котик Л. Л. Українська граматики у комунікативних моделях / Наук. ред. Р. В. Болдирев. К.: Видавничий центр КНЛУ, 2011. 352 с.
10. Лисенко Н. О., Кривко Р. М., Світлична Є. І., Цапко Т. П. Українська мова для іноземних студентів. Навч. пос. К.: Центр учбової літератури, 2019. 240 с.
11. Методична розробка з наукового стилю української мови / для іноземних студентів вищих економічних навчальних закладів / Укл. С.А. Чезганов. К., 2012.
12. Методичні рекомендації до складання робочих програм дисциплін та робочих навчальних програм кредитних модулів. К., 2016.
13. Мова для всіх: Навчальний посібник з української мови для студентів підготовчого факультету. Частина 1 / Моргунова Н.С., Резван О.О. Харків, 2016. – 85 с.
14. Мова для всіх: Навчальний посібник з української мови для студентів підготовчого факультету. Частина 2 / Моргунова Н.С., Резван О.О. Харків, 2016. 90 с.
15. Терлак З. Українська мова для початківців. К. : Априорі, 2020. 268 с.
16. Українська мова для іноземців / Чистяхова А.Б., Селіверстова Л.І., Лагута Т.М. / Підручник. Харків: Індустрія, 2018. 383 с.
17. Чезганов С. А. Українська мова як іноземна. Навч. пос. У 2 ч. К.: КНЕУ, 2018. 232 с.