

КАФЕДРА МОВ

Українська мова

Освітній ступінь	«Магістр «	Магістр	1
Спеціальність	034 «Культурологія»	034 Культурологія	1,2
Освітньо-наукова програма	«Музична культурологія «	Музичне мистецтво	
Статус	Вибіркова		
Форми контролю	Залік		

ECT	5
Годин	150
Лекції	14
Практичні заняття	54
Самостійна робота	82

Інформація про викладача

ПІБ	Юрова Інна Юрївна кандидатка філологічних наук, старша викладачка кафедри мов Національної музичної академії України імені П.І. Чайковського.
Профіль викладача	https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=uk&user=38USGm8A AAAJ
e-mail	iurova@gmail.com

Анотація навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Українська мова» - допомогти студентам заповнити лакуни у знаннях з української мови, розвинути мовну інтуїцію, вдосконалити усну та письмову мовну практику, навчити написанню фахових текстів наукового спрямування.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» є:

- побудова фреймів мовної орієнтації у сучасному мовному просторі;
- набуття навичок у створенні усних та письмових текстів різних стилів;
- засвоєння норм літературної мови як основи культури усного й писемного спілкування;
- формування вміння правильно й логічно висловлювати свої думки;
- виховати повагу до української мови.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати :

- норми сучасного українського правопису, вимоги культури усного та писемного спілкування;
- використання різноманітних мовних засобів під час створення документів з дотриманням етикету ділового спілкування;
- професійні терміни та термінологію;
- етикет ділової кореспонденції.

вміти :

- складати офіційно-ділові документи;
- будувати виступи на професійні теми;
- вести дискусії за фаховими проблемами.

Перелік тем

Тема 1. Мовна модель як спосіб існування людської особистості
Тема 2. Комунікативні якості мови професійного спілкування
Тема 3. Стилiстичні засоби мови.
Тема 4. Лексичні засоби мови
Тема 5. Морфологічні засоби мови
Тема 6. Синтаксис та пунктуація в різностильових текстах.
Тема 7. Монологічні, діалогічні та полілогічні форми спілкування
Тема 8. Презентація як комплексна складова наукової та професійної діяльності.
Тема 9. Великі форми наукових досліджень
Тема 10. Малі форми наукових досліджень
Тема 11. Документ як складова науково-професійної діяльності.

Форми та технології навчання

Лекції, практичні заняття, диспут, презентація, диктант, написання есе.

Навчальні ресурси

Основні та додаткові матеріали надсилаються персонально електронною поштою, Viber, Messenger.

Методи контролю

- Поточний.
- Проміжний (після кожного змістового модулю).
- Підсумковий контроль.

Методи усного, письмового, тестового, рейтингового контролю, самоконтролю, взаємоконтролю, перевірки виконання ситуативних задач тощо.

Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	Всього %
1.	Участь у обговореннях та доповнення на семінарах	20
2.	Реферат за обраною тематикою	10
3.	Презентація досліджень за обраною тематикою	5
4.	Відвідування лекцій	5
5	Модульні контрольні роботи	10
6.	Залік	50
	Всього	100

Критерії оцінювання знань студентів

За шкалою вишу	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
90 – 100	Відмінно – відмінне виконання роботи з незначною кількістю помилок. Студент має системні глибокі знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення, здатний використовувати знання у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення, аргументувати їх.	A
82-89	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками. Студент знає істотні ознаки понять, явищ, закономірностей, зв'язків між ними, самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), робить висновки, виправляє допущені помилки; відповідь студента повна, правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй і бракує власних суджень; він здатний самостійно здійснювати основні види навчальної діяльності.	B
74-81	Добре – загалом правильна робота з певною кількістю грубих помилок. Студент відтворює основний навчальний матеріал, здатний вирішувати завдання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності. Його знання є достатніми, він застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки й залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність. Відповідь його логічна, хоч і має неточності.	C

64-73	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків. Студент виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його правильна, але недостатньо осмислена. Він вміє застосовувати знання при виконанні завдань за зразком.	D
60-63	Задовільно – виконання задовольняє мінімальним критеріям. Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.	E
35-59	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перездати. Студент відтворює незначну частину навчального матеріалу, за допомогою викладача виконує елементарні завдання.	FX
0-34	Неприйнятно – необхідна серйозна подальша робота. Студент має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення.	F

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами.

Позааудиторні заняття

Передбачається у межах вивчення навчальної дисципліни участь студентів у міжнародних та вітчизняних конференціях, конкурсах творчих робіт, круглих столах тощо.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Антоненко-Давидович Б. Як ми говоримо. К. : Либідь, 2018. 254 с.
2. Ботвина Н. В. Міжнародні культурні традиції. Мова та етика ділового спілкування: Навчальний посібник / Н. В. Ботвина. К., 2020. 192 с.
3. Волкотруб Г.Й. Стилїстика ділової мови. К., 2019. 208 с.
4. Глушук С. В., Дияк, О. В., Шевчук С. В. Сучасні ділові папери. К. : А.С.К., 2019. 398 с.
5. Головащук І.С. Словник-довідник з правопису. К. : Наукова думка, 2019. 212 с
6. Гриценко Т.Б. Українська мова за професійним спрямуванням. К., 2019. 624 с.
7. Ділова українська мова / [ред. О. Д. Горбул]. К. : Знання, 2018. 226 с.
8. Довідник з культури мови. К.: Вища школа, 2017. 399 с.
9. Культура мови на щодень. К. : Довіра, 2021. 322 с.
10. Культура української мови: Довідник. К. : Либідь, 2021. 453 с.
11. Марчук Л., Сукаленок Т., Бойчук В. Українська мова (за професійним спрямуванням). К., 2016. 244 с.
12. Мацько Л. І., Сидоренко О. М., Мацько О. М. Стилїстика української мови. К., 2020. 464 с.
13. Орфографічний словник української мови / [уклад. С. І. Головащук, М. М. Пещак, В. М. Русанівський, О. О. Титаренко]. К. : Вид-во «Довіра», 2020. 864 с.
14. Паламар Л.М., Кравець Г. К. Мова ділових паперів. К. : Либідь, 2016. – 208 с.
15. Плющ М.Я., Грипас Н. Я. Українська мова : Довідник. К., 2019. 255с.
16. Пилинський М. М. Мовна норма і стиль. К., 2017. 288 с.
17. Пономарів О. Культура слова. Мовностилїстичні поради. К., 2019. 332 с.
18. Сліпушко О. Українська мова й етапи кар'єри ділової людини. К. : Криниця, 2019. 200 с.

19. Сліпушко О.М. Тлумачний словник чужомовних слів в українській мові. К.: Криниця, 2019. 507 с.
20. Словник синонімів української мови / [ред. А. А. Бурячок, Г. М. Гнатюк, С. І. Головащук та ін.] В 2 т. К. : Наукова думка, 2020.
21. Словник синонімів української мови. К. : Довіра, 2019. 477 с.
22. Словник української мови. В 11 т. К. : Наукова думка.
23. Сучасна українська літературна мова: Лексика і фразеологія. К., 2019. 567 с.
24. Сучасна українська мова / [ред. А.П.Грищенко]. К.: Вища школа, 2018. 439 с.
25. Сучасна українська мова / [ред. О.Пономарів]. К. : Либідь, 2017. 400 с.
26. Український орфографічний словник / [ред. А.О.Свашенко]. К., 2019. 845 с.
27. Український правопис. К. : Наукова думка, 2021. 236 с.
28. Шевчук С.В. Російсько-український словник ділового мовлення. К. : Вища школа, 2010. 351 с.
29. Шевчук С.В. Українське ділове мовлення. К. : Літера, 2010. 480 с.
30. Шевчук С.В. Українська мова (за професійним спрямуванням). К., 2017. 216 с.