

**Завдання (продовження) студентам I курсу НМА ім. Чайковського  
з предмету «Історія Україна»**

Викладач професор Антонюк О.В.

Продовження осмислення історії України, доцільно зупинитись на двох періодах.

*Лекція I. Україна у складі Російської та Австрійської імперії (кін. XVIII-поч. XX ст.)*

*Лекція II. Українська національно-демократична революція 1917-1920рр.*

На початку слід відзначити, що Україна в цей період не становила єдиного цілого. Вона знаходилася в складі двох імперій.

- 9/10 території України (Слобідська, Лівобережна, Правобережна, Волинь, Південь у складі Російської імперії. Ці землі пізніше отримали назву Наддніпрянської України);

- 1/10 території України, а саме Західна Україна (Східна Галичина, Закарпаття, Північна Буковина) - у складі Австрійської імперії (Австро-Угорщини).

Такий стан негативно впливав на формування української нації.

Першу частину лекції доцільно розглядати у таких контекстах:

а) українське національне відродження XIX ст. (Т.Шевченко, М.Драгоманов, М.Грушевський, І.Франко);

б) соціально-економічна модернізація України.

Завершується частина лекції темою Україна на початку XX ст. (активізація революційно-визвольної боротьби; Україна в революції 1905-1907 року; Столипінська аграрна реформа в Україні; Україна в роки Першої світової війни; культурний розвиток України на поч. XX ст.).

Друга частина лекції присвячена проблемі: Українська національно-демократична революція 1917-1920 рр.

Поблематика її наступна:

1) Лютнева Революція в Росії та Україні;

2) Доба національної Української Центральної Ради. Відродження державності (березень 1917 квітень 1918 рр.).

Завершити лекцію доцільно оцінкою періоду доби української державності часів гетьмана Павла Скоропадського. Саме в цей час була утворена Західноукраїнська Народна Республіка (квітень-грудень 1918 р.)

Завершити тему лекції доцільно закінчити проблемою, а саме приходом до влади Директорії у грудні 1918 р.. Саме цей факт започаткував нову (коротку) добу в розвитку національно-визвольної революції - добу Директорії УНР.

Питання на які слід зосередитись при розгляді тематики лекції при співбесіді з викладачем.

1. Лютнева революція в Росії. Політичне становище в Україні після повалення самодержавства.

2. Створення та діяльність Центральної Ради.

3. Окупація України німецько-австрійськими військами. Державний переворот. Гетьманська держава.

4. Директорія, та її внутрішня та зовнішня політика.

5. Західноукраїнська Народна Республіка (ЗУНР). Акт злуки УНР і ЗУНР (22 січня 1919 р.)

## Література

1. В. Винниченко. Відродження Нації К. 1990
2. Реєнт О. Українська революція. К 1996
3. Солдатенко В.Ф. Українська революція: концепція та історіографія (1918-1920 рр.) – К. - 1999
4. Українська Центральна Рада. Документи та матеріали. Т. 1., 1996 т.2. – К., 1997

### **Питання для студентів I курсу з історії України, що виносяться на I модульну контрольну роботу**

1. Яка роль і значення Київської Русі в історії України.
2. Чому Запорізьку Січ називають козацькою республікою.
3. Періодизація національно-визвольної війни українського народу 1648-1676 рр.
4. Відродження державності (березень 1917-1918 рр.) в добу Української Центральної Ради.
5. Західноукраїнська Народна Республіка (ЗУНР). Акт злуки УНР і ЗУНР 22 січня 1919 р.
6. Особа М.С. Грушевського в українській історії.