

Юрова І.Ю.,

Дисципліна: «Українська мова (за професійним спрямуванням)», за вибором студента

2 курс,

оркестровий, група 2

Пошта для листування, з'ясування проблемних питань та відправлення робіт: iiurova@gmail.com

Питання для самоопрацювання

1. Лексичне значення і його типи. Полісемія.
2. Синоніми. Антоніми. Омоніми. Пароніми.
3. Лексика сучасної української літературної мови з огляду на сферу її використання.
4. Стилістичне розшарування лексики. Сленг, суржик, літературна мова. Калькування.
5. Поняття про фразеологічну одиницю. Загальна характеристика фразеологічних одиниць. Типи фразеологічних одиниць.
6. Джерела української фразеології. Використання різних типів фразеологізмів у різних стилях мови.
7. Іменник: рід, число, відмінювання.
8. Невідмінювані іменники в українській мові.
9. Прикметник: відмінювання прикметників, ступені порівняння.
10. Числівник: відмінювання числівників, узгодження числівників з

Завдання для практичної роботи

Завдання 2. Подані іменники запишіть у чотири колонки за родами.

І. Тополя, дитина, нероба, мужність, птаство, хлопці, жовч, канікули, ячмінь, обличчя, ніч, рева, скрижаль, повінь, сузір'я, рояль, коріння, рукопис, проміння, листя, земля, робітники, веремія, Україна, базика, клен, ваніль, Черкаси, путь, круча, дівча, бутель, дріб, зілля, рілля, нікчема, президія, суміш, токар, ледащо, стаття, суддя, дитинча, туш, манжет, лисеня, жайвір, любов, староста, піч, сонце, поле, лікар, пропис, діагональ, нехворощ, купіль, ртуть, бароко, кохання, вельможа, листя, роззява, збіжжя, куля, віче, немовля, теля.

Завдання 2. Визначте рід іменників іншомовного походження.

Мадам, резюме, колібрі, кенгуру, боржомі, сироко, рандеву, фламінго, путасу, маестро, лото, таксі, кольрабі, поні, шимпанзе, салямі, кенгуру, бюро, цеце, івасі, авеню, торнадо, гінді, аташе, пюре, місіс, какаду, кефаль, шосе, манго, кашне, метро, пенсне, харчо, цунамі.

Завдання 3. *Провідмініайте іменники. З виділеними іменниками складіть речення. Поясніть правопис відмінкових закінчень.*

Хлоп'я, курча, плем'я, теля, вовчєня, орля, бровєня, лоша, ім'я, жабєня.

Завдання 4. *Поставте іменники в кличному відмінку.*

Пан лікар, молодий хлопець, пан ректор, шановний слухач, товариш командир, вірний друг, добрий знавець, товариш сторож, пан депутат, добродій директор, вірна дружина, смілива мрія, довгоочікувана воля, стражденна земля, друг Семен, ректор Георгій Веніамінович, добродій Новик, пан Мусієнко, директорка Інна Михайлівна, пан посол, пан кравець, панна Ганна, Аліна Дмитрівна, товариш майор, депутат Овдієнко Олег Олександрович, завідувачка відділу Лідія Олександрівна, директор Ільчишин Орест Павлович, керівник Коваленко Лариса Олексіївна, проректор Кирилук Юрій Володимирович, бригадир Михайлів Назар Васильович, бухгалтер Вербовий Микола Петрович, старша викладачка Давиденко Ольга Леонідівна, добродій Іванишин, брат Михайло, добродійка Тетяна, друг Олег, товариш Віталій, сторож Василенко, пан Ковалишин, Наталія Дмитрівна, Петро Васильович, Катерина Петрівна, пані Надія, пан Іванців, колега Михайло, Ілля Сорока, добродій Чиж, пан Стебленко, Іван Хомич, друг Клименко, добродійка Сорока, студент Петренко, друг Гриць, пані Ковальова, товариш Ткачук, лікар Ігнатенко, добродій Бобров, колега Лисюк, сестра Оленка, тітка Ганна Михайлівна, мама Соломія Дмитрівна, батько Ілля Тимофійович, козак Мамай.

Завдання 5. *Запишіть правильно подані слова.*

не/ в/ догад, не/ в/ тямки, не/ далеко, ні/ коли, ні/ з/ відки, ні/ як, ні/ трохи, будь/ як, де/ коли, будь/ коли, всього/ на/ всього, хто/ зна/ як, по/ домашньому, по/ грузинськи, в/ осени, в/ з/ наки, в/ пере/ між, за/ світла, на/ показ, а/ ні/ трохи, у/ четверо, що/ духу, що/ сили, у/ двічі, у/ гору, до/ в/ кола, до/ волі, над/ міру, на/ останок, у/ край, до/ лиця, без/ чуття, без кінця/ краю, до/ решти, з/ розгону, без/ сумніву, без/ сумнівно, до/ в/ подоби, на/ руку, на/ ходу, до/ ладу, до/ пари, у/ сто/ крат, ледве/ ледве, по/ двоє, по/ троє, ось/ ось, коли/ не/ коли, на/ бігу.

Завдання 6. *Від поданих дієслів утворіть дієприкметники та дієприслівники.*

Переказувати, підписувати, замовляти, поставити, зробити, складати, виконувати, виконати, досягти, узгоджувати, посивіти, застерегти, позбавити, відкрити, доручити, дозволити, бажати.

Завдання 7. *Напишіть цифри словами. Визначте відмінок числівників.*

75 помножити на 14. Від 3 112 383 відняти 11 563 74. Сума чисел дорівнює 203 707. Визначити добуток від множення 535 та 798. Скільки разів 11 міститься в 18 787. До 668 додати 1 194. До 376 додати 97. Від 292 відняти 56 724. До 3 624 додати 98 719. Скільки разів 668 міститься в 972? Скласти 23 з 1 873. До 54 645 додати 76 777.

Завдання 8. *Де це необхідно, виправте помилки в утворенні ступенів порівняння прикметників. Поясніть свої виправлення.*

Самий безладний твір, кам'яніший хліб, найбільш безпорадніший студент, самий концептуальніший текст, найменш найвеличніший виконавець, найвеселий песик, найвесняніший день, найкутніший будинок, найбільш самий відповідніший варіант, найгіркіший смак, найглухіший учень, найкороткіший урок, найкнижний варіант, наймай стерне виконання, найрожевувата краватка, самий модніший спосіб виконання, самий український композитор, найнародніше виконання, найбільш фабричний інструмент, поточніші оцінки, найбільш тотожний відповідник, найбільш найстарший у групі, найменш цікавий вірш, найменш найостанніший термін складання, найбільш трирічний термін навчання.

Література

1. Антоненко-Давидович Б. Як ми говоримо / Б. Антоненко-Давидович. – К. : Либідь, 2011. – 254 с.
2. Ботвина Н. В. Міжнародні культурні традиції. Мова та етика ділового спілкування: Навчальний посібник / Н. В. Ботвина. – К. : Арттек, 2000. – 192 с.
3. Волкотруб Г.Й. Стилїстика ділової мови / Г. Й. Волкотруб. – К., 2011. – 208 с.
4. Довідник з культури мови. – К.: Вища школа, 2007. – 399 с.
5. Шевчук С.В. Українське ділове мовлення / С. В. Шевчук. – К. : Літера, 2010. – 480 с.