

КАФЕДРА СУСПІЛЬНИХ НАУК

Історія України

Освітній ступінь	Бакалавр
Спеціальності	026 Сценічне мистецтво
Освітньо-професійна програма	Сценічне мистецтво

Курс	1
Семестр	1

Статус	Обов'язкова
Підсумковий контроль	Іспит

ECTS	3	
Годин	90	
Лекції	14	
Семінари	14	
Самостійна робота	62	

Інформація про викладача

ПІБ	Крупина Віктор Олександрович, викладач, кандидат історичних наук
Профіль викладача	https://scholar.google.com.ua/citations?user=HeCKd1sAAAAJ&hl=uk
e-mail	kvik@ua.fm

Анотація навчальної дисципліни

Основна мета навчальної дисципліни «Історія України» спрямовується на формування у студентства цілісних наукових знань про минуле України та його вплив на сьогодення, специфіку та етапи історичного розвитку нашої батьківщини, створення гуманітарного фундаменту для виховання національної гідності та громадянської активності. Аналіз історичних першоджерел та обговорення дискусійних сторінок минулого України дозволить здобувачам вищої освіти сформувати власне обґрунтоване бачення подій минулого України, набути знань для розуміння історичного процесу та місця в ньому України в масштабному вимірі. Систематизовані знання про історію України стануть одним з чинників збереження національної ідентичності та дозволять запобігти маніпулятивній інструменталізації історії в політичних технологіях.

Вивчення навчальної дисципліни дозволить здобувачам вищої освіти сформувати наступні здатності та вміння:

- розуміти специфіку історичних джерел, усвідомлювати необхідність верифікації отриманої з них інформації;
- розширювати і поглиблювати власні знання з історії;
- встановлювати причинно-наслідкові зв'язки історичних подій та явищ;

- виявляти роль особистості в історії, знати основну подію життєвого шляху головних історичних акторів;
- коректно використовувати історичні поняття та терміни;
- прослідковувати тяглість розвитку українства в часі і просторі;
- уміти аргументовано формулювати власну думку щодо дискусійних подій та персоналій вітчизняного минулого.

Як навчальна дисципліна міждисциплінарного характеру «Історія України» потребує елементарних знань з суміжних гуманітарних дисциплін (філософії, економіки, соціології, політології), комбінує та доповнює їх для кращого розуміння історичного процесу. За структурно-логічною схемою програми підготовки фахівця навчальна дисципліна тісно пов'язана з такими дисциплінами, як «Культурологія», «Історія та теорія світової культури», «Соціологія культури», низкою спеціальних курсів окремих спеціальних тематичних курсів, створюючи фундамент для їх кращого розуміння.

Зміст кожного заняття наповнюється інформацією про політичне, соціальне, економічне, культурне минуле нашої держави та населення, що проживало на цій території з давніх-давен до сьогодні, у зв'язку з загальноєвропейською історією, перш за все історією тих держав, до складу яких свого часу входили українські землі. У контексті сучасних гуманітарних студій акцент робиться на антропоцентричності історичного фокусу. Постановка тем, що виносяться на семінарські заняття, сприятиме також практичному розвитку аналітичного мислення молоді.

Для ефективної та оперативної комунікації зі студентством задля розуміння ним структури навчальної дисципліни та засвоєння матеріалу використовуються електронна пошта, месенджер Viber та платформа ZOOM. Під час навчання та для взаємодії зі студентством використовуються сучасні інформаційно-комунікаційні та мережеві технології для виконання навчальних завдань, а також обладнання (проектор та електронні презентації для лекційних та практичних занять) тощо.

Перелік тем

Тема 1. Вступ до курсу. Походження українців та державної символіки. Київська Русь. Галицько-Волинська держава.

Семінар. Київська Русь та Галицько-Волинське князівство.

Тема 2. Українські землі в період пізнього середньовіччя. Українська національна революція сер. XVII ст. Гетьманщина і ліквідація автономії України (кін. XVII – XVIII ст.).

Семінар. Гетьманщина середини XVII – поч. XVIII ст.

Тема 3. Українські землі і суспільство у XIX – на поч. XX ст.

Семінар. Благодійництво у соціокультурному житті України XIX – поч. XX ст.

Тема 4. Україна в 1917–1939 рр.

Семінар. Україна в 1917–1939 рр.

Тема 5. Україна в роки Другої світової війни (1939–1945 рр.).

Семінар. Україна в період Другої світової війни.

Тема 6. Радянська Україна 1945 – 1991 рр.

Семінар. Радянська Україна в 1945-1991 рр.

Тема 7. Проголошення і розбудова незалежної України.
Семинар. Проголошення та розбудова незалежної України.

Форми та технології навчання

Навчання відбувається у формі лекції, семінарського заняття, диспуту, презентації з обов'язковим використанням інформаційно-комунікативних технологій при підготовці до занять.

Навчальні ресурси

Усі необхідні для вивчення навчальної дисципліни матеріали розміщуються у відповідній групі на платформі MOODLE.

Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	Всього %
1.	Відповідь або доповнення на семінарах	20
2.	Реферат або презентація на обрану тему	10
3.	Відвідування лекцій	5
4.	Підсумкова контрольна робота	15
5.	Іспит	50
	Всього	100

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна доступна для засвоєння більшістю осіб з особливими освітніми потребами.

Навчання іноземною мовою (за потреби)

Навчальна дисципліна може викладатися англійською мовою. За бажанням студентів та достатнього рівня володіння англійською мовою допускається вивчення матеріалу за допомогою англомовних тематичних онлайн-ресурсів.

Поза аудиторне навчання

Специфіка навчальної дисципліни потребує наочності, використання доступних артефактів для кращого сприйняття матеріалів. У зв'язку з цим передбачається ознайомлення з експозиціями історичних музеїв, виставок тощо. Заохочується участь студентства у публічних наукових заходах (відкритих лекціях, презентаціях та виступах на конференціях).