

КАФЕДРА БАЯНА ТА АКОРДЕОНА

Охорона праці в галузі

Освітній ступінь

бакалавр

Курс	4
Семестр	7

Спеціальність

025 Музичне мистецтво

Освітня програма

Фортепіано», «Орган», «Скрипка», «Оркестрово-струнні інструменти: «Альт», «Віолончель», «Оркестрово-струнні інструменти: «Арфа», «Контрабас», «Оркестрові духові та ударні інструменти: «Флейта», «Гобой», «Кларнет», «Фагот», «Саксофон», «Валторна», «Труба», «Тромбон», «Туба», «Ударні інструменти», «Баян», «Акордеон», «Бандура», «Народні інструменти: «Балалайка», «Гітара», «Домра», «Цимбали», «Хорове диригування», «Оперно-симфонічне диригування», «Оперний спів», «Камерний спів», «Музична режисура», «Композиція» «Музикознавство», «Музична культурологія»

Статус

Вибіркова

ECTS	3
Годин	90
Лекції	14
Семінари	14
Самостійна робота	62

Семестровий контроль

залік

Інформація про викладача

ПІБ	Бондарчук Віктор Олексійович професор, доктор мистецтвознавства
Профіль викладача	
e-mail	Art2603@ukr.net

Анотація навчальної дисципліни

Основною метою навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» є формування у майбутніх фахівців (спеціалістів та магістрів) умінь та компетенцій щодо забезпечення

ефективного управління охороною праці та поліпшення їх умов із урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці у конкретній галузі. Завдання вивчення дисципліни передбачає забезпечення гарантії збереження здоров'я, працездатності працівників у виробничих умовах мистецьких галузей за допомогою ефективного управління охороною праці та формування відповідальності у посадових осіб і фахівців щодо колективної та власної безпеки.

Вивчення навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти передбачає набуття наступних вмінь та здатностей, зокрема

у науково-дослідній діяльності:

- готовність застосовувати сучасні методи дослідження і аналізу ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об'єктах;
- здатність поставити завдання та організувати наукові дослідження з визначення професійних, виробничих ризиків, загроз на робочих місцях;

у технологічній діяльності:

- обґрунтувати і розробляти безпечні технології (в галузі діяльності);
- приймати участь у проведенні розслідування нещасних випадків, аварій та професійних захворювань;
- розробляти та проводити заходи щодо усунення причин нещасних випадків, із ліквідації наслідків аварій на виробництві;

в організаційно-управлінській діяльності:

- впроваджувати організаційні й технічні заходи з метою поліпшення безпеки праці;
- готовність враховувати необхідність положень законодавчих та нормативно-правових актів із охорони праці при виконанні виробничих та управлінських функцій;
- здатність до організації діяльності виробничого колективу з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці;
- управління діями щодо запобігання виникненню нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві;
- впровадження ефективного розподілу функцій, обов'язків і повноважень з охорони праці у виробничому колективі;

у проектній діяльності:

- розробляти і впроваджувати безпечні технології, вибирати оптимальні умови й режими праці, проектувати зразки техніки й робочих місць на основі сучасних технологічних та наукових досягнень в галузі охорони праці.

у педагогічній діяльності:

- розробляти методичне забезпечення, проводити навчання та перевірку знань із питань охорони праці;

у консультаційній діяльності:

- надавати допомогу та консультації працівникам із практичних питань безпеки праці;
- готовність контролювати виконання вимог охорони праці в організації.

Навчальна дисципліна «Охорона праці в галузі» розроблена з урахуванням того, щоб студенти на освітньо-кваліфікаційному рівні «бакалавр» засвоїли головні положення нормативної навчальної дисципліни «Основи охорони праці», а також окремі питання охорони праці в дисциплінах професійного спрямування. Вона передбачає вивчення актуальних питань охорони праці з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності випускників академії. Дана дисципліна інтегрує знання до всіх освітніх та наукових галузей, відтак, пов'язана з предметами з циклів гуманітарної та соціально-економічної, фундаментальної, загально-професійної, професійної і практичної підготовки та дисциплін вільного вибору студента.

Для ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни та її специфіки, засвоєння матеріалу використовується електронна пошта, месенджер, Viber, Googl meet, Zoom, а також навчальна платформа MOODLE.

Під час навчання та для взаємодії зі студентами використовуються сучасні інформаційно-комунікаційні та мережеві технології для вирішення навчальних завдань (електронні презентації для лекційних та семінарських занять) тощо.

Перелік тем

- Тема 1. Основні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі.
- Семінар. Охорона праці в галузі в контексті нормативно-правових та законодавчих актів.
- Тема 2. Система управління охороною праці в організації.
- Тема 3. Трудовий договір.
- Тема 4. Травматизм та професійні захворювання в галузі. Розслідування нещасних випадків.
- Семінар. Трудовий договір як умова легітимного працевлаштування
- Тема 5. Державний нагляд і громадський контроль за станом охорони праці.
- Тема 6. Соціальне страхування від нещасного випадку та професійного захворювання на виробництві.
- Семінар. Виробничий травматизм
- Тема 7. Охорона праці в театрі
- Тема 8. Охорона праці в оркестрі
- Тема 9. Охорона праці у хоровому колективі
- Семінар. Дотримання норм та правил поведінки під час проведення театральних заходів.

Форми та технології навчання

Базова форма навчання визначена навчальним планом (очна, денна).

В сьогочасних реаліях пандемії в освітньому процесі запроваджена змішана форма навчання як синтез онлайн та офлайн варіантів. На даний момент дисципліна викладається з використанням засобів дистанційного зв'язку.

Лекції, семінарські заняття, дискусії, медіапрезентації проводяться з використанням інформаційно-комунікативних технологій.

Навчальні ресурси

Усі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні та додаткові матеріали надсилаються у відповідну групу MOODLE.

Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	Всього %
-------	------------------------------	----------

1.	Вивчення теоретичного матеріалу тем; обговорення проблемних питань, тестування, написання самостійної роботи	24
2.	Самостійна робота студента (виконання письмових домашніх завдань, вивчення окремих тем або питань, що винесені на самостійне опрацювання, доповнення конспектів лекцій тощо)	6
3.	Індивідуальна робота (виконання науково-пошукових завдань, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань на картках	18
4.	Відвідування лекційних занять	16
5.	Написання контрольної (модульної) роботи	24
6.	Залік	12
7.	Всього	100

Інклюзивне навчання

Передбачене викладання навчальної дисципліни для студентів з особливими освітніми потребами.

Навчання іноземною мовою (за потреби)

За потреби навчальна дисципліна може викладатися англійською мовою. За бажанням студентів допускається вивчення матеріалу за допомогою англійськомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.

Неформальна освіта

Впродовж вивчення навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» передбачається участь студентів у міжнародних та вітчизняних наукових, науково-методичних, практичних конференціях, методологічних семінарах, конкурсах щодо розробки сучасних методик безпеки, круглих столів з питань методичного забезпечення із питань охорони праці; майстер класах, відвідування культурно-мистецьких проєктів, театрів, мистецьких експозицій та виставок, музичних фестивалів, конкурсів тощо.